



SWV Helmond-Peelland PO

**Begrotingsverslag 2026 en
een vooruitblik naar 2027 -2030**



Inhoudsopgave

1. Voorwoord.....	4
2. Instemming en vaststelling begroting 2026	5
3. Inleiding	6
4. Strategische focus voor 2026 - jaarplan	10
Thema 1: Een passende plek	10
Thema 2: Een begrijpelijke route	10
Thema 3: Onderwijs en ketenpartners.....	11
Thema 4: Praktische organisatie.....	11
5. Financieel kader 2026 - BATEN	12
5.1 Waar komt het geld vandaan?	12
5.2 Overige baten	12
5.3 Totale baten.....	13
6. Financieel kader - LASTEN.....	14
6.1 Overdrachtsverplichting aan het gespecialiseerd onderwijs - € 16.483K.....	14
6.2 Kosten stafbureau - € 888K.....	15
6.3 Administratie en beheer – € 167K.....	16
6.4 Projecten en programma's – € 2.901K	16
6.5 Overige kosten – € 291K	17
7. Allocatiebeleid en verdeling middelen	18
8. Beleidswijzigingen 2026 – Wat verandert er en wat betekent dat?.....	22

9. Risicobeheersing en weerstandsvermogen	24
10. Monitoring en verantwoording.....	26
11. Vooruitblik meerjarenbegroting 2027–2030.....	28
12. Proces en planning.....	30
13. Financieel overzicht: de cijfers achter de plannen	31
14. Bijlagen	38
1. Wettelijke kaders voor samenwerkingsverbanden	38
2. Waarderingskader Inspectie voor SWV	38
3. Belangrijkste wijzigingen sinds 2014 (Wet Passend Onderwijs)	39
4. Nieuwe verplichtingen vanaf 2025	39
5. Afkortingenlijst met toelichting.....	44

1. Voorwoord

Wij presenteren hierbij het begrotingsverslag 2026 van Samenwerkingsverband Helmond Peelland PO. Dit verslag markeert niet alleen het einde van het ondersteuningsplan *Met elkaar voor het kind* (2022–2026), maar ook het begin van een periode waarin scherpe keuzes en gezamenlijke inzet noodzakelijk zijn.

We kijken terug op mooie resultaten: steeds meer kinderen vinden hun plek in het onderwijs waar zij eerder langer of zelfs permanent in de zorg bleven. Het OuderKindSteunPunt is uitgegroeid tot een landelijk voorbeeld en innovatieve projecten zoals onderwijszorgarrangementen, pilots jonge kind en voorzieningen voor hoogbegaafde leerlingen zijn gerealiseerd. Tegelijkertijd staan we voor een uitdagend jaar. De ondersteuningsvragen nemen toe, terwijl de beschikbare middelen onder druk staan. Dat vraagt om solidariteit, samenwerking en een duidelijke koers.

Ondanks deze uitdagingen zijn we financieel en organisatorisch goed in control. We hebben onze risico's scherp in beeld, sturen tijdig bij en werken met een solide begroting voor 2026. Dit geeft vertrouwen dat we de komende jaren verantwoord kunnen investeren in inclusieve en toekomstbestendige oplossingen.

Dit verslag laat zien hoe we die balans bewaken: door slimme keuzes in de inzet van middelen, door samenwerking te versterken en door transparant te communiceren over wat wel en niet kan. We nodigen alle betrokkenen uit om mee te denken en mee te doen, want alleen samen zorgen we ervoor dat elk kind telt.

Namens Samenwerkingsverband Helmond Peelland PO en het team van het stabfbureau,

Drs. Erik Wissink
College van Bestuur
SWV Helmond Peelland PO

Contact

Voor algemene vragen kunt u mailen
naar: po@swv-peellandpo.nl

Of tijdens kantooruren bellen naar:
(0492) 511 232

Adres

Panovenweg 16
5708 HR Helmond



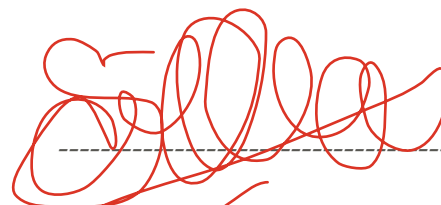
2. Instemming en vaststelling begroting 2026

- **Instemming door de Algemene Ledenvergadering (ALV)**
Frans Stienen
Voorzitter ALV



Frans Stienen (Dec 16, 2025 18:15:10 GMT+1)

- **Instemming door de OndersteuningsplanRaad (OPR)**
Suzan van Lieshout
Voorzitter OPR



Opmerking: de doelen in jaarplan 2026 zijn ambitieus, zijn ze haalbaar?

- **Goedkeuring door de Raad van Toezicht (RvT)**
Hans Verbraak
Voorzitter RvT



Hans Verbraak (Dec 16, 2025 12:56:16 GMT+1)

- **Vaststelling van de definitieve begroting**
Erik Wissink
College van Bestuur SWV Helmond Peelland PO



Erik Wissink (Jan 5, 2026 13:40:08 GMT+1)

3. Inleiding

Vooruitkijken naar 2026 – Met elkaar voor het kind!

Het onderwijs in onze regio staat onder toenemende druk. Steeds meer kinderen hebben extra ondersteuning nodig om goed mee te kunnen doen op school. We zien een groei van het aantal, met name jonge kinderen, dat intensieve begeleiding vraagt, een stijging van kinderen in het gespecialiseerd onderwijs, en een fors aantal kinderen die (tijdelijk) thuiszitten of een vrijstelling hebben. Voor al deze kinderen zetten we ons gezamenlijk in – met als doel: ieder kind een passende plek in het onderwijs.

Mede door bovenstaande staan de financiële middelen onder spanning. De budgetten voor reguliere basisscholen raken uitgeput, terwijl ook de middelen vanuit de Jeugdwet steeds knapper worden. Dit terwijl de ondersteuningsvragen juist toenemen. We staan voor een complexe uitdaging die vraagt om:

- **Slimme keuzes** in hoe we middelen inzetten.
- **Solide samenwerking** tussen onderwijs, gemeenten en zorgpartners.
- **Solidariteit** tussen scholen en regio's.
- En bovenal: **blijvend denken en handelen in het belang van het kind.**

We zetten daarnaast stappen richting een inclusieve leer- en ontwikkelomgeving, waarin kinderen zoveel mogelijk samen leren en leven, ongeacht hun ondersteuningsbehoefte. Dit vraagt om een fundamentele verandering in denken en doen: van het organiseren van zorg rondom het kind naar het organiseren van onderwijs dat ruimte biedt aan verschillen.

We hebben inmiddels een gezamenlijke visie vastgesteld en zetten de eerste stappen richting een inclusieve leer- en ontwikkelomgeving die aansluit bij de kenmerken en behoeften van de regio's. Dit betekent dat we werken aan concrete pilots, professionalisering van teams en het versterken van samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp. Het is een proces van lange adem, maar de basis is gelegd.

In dit begrotingsverslag 2026 leest u waar we als samenwerkingsverband Helmond Peelland PO nu financieel staan, en hoe we ons voorbereiden op de toekomst. We werken naar een afronding van het huidige ondersteuningsplan *Met elkaar voor het kind* (2022–2026) af en bereiden de stap naar een nieuwe beleidsperiode: 2027–2030 voor. Maar eerst richten we ons op wat er nú nodig is.

We geven u inzicht in:

- Hoe het budget voor 2026 is opgebouwd en verdeeld.
- Welke middelen naar het gespecialiseerd onderwijs gaan
- Wat we bovenregionaal oppakken.
- Het Jaarplan 2026
- Hoe we reguliere scholen financieel ondersteunen.

Daarnaast leest u welke projecten en programma's we (wettelijk en door specifieke keuzes) uitvoeren, zoals het OuderKindSteunPunt, onderwijszorgarrangementen (OZA), en het Jonge kind. We gaan in op wettelijke veranderingen en we laten zien hoe we risico's proberen te voorkomen en verantwoording afleggen.

Wat betekent dit voor het kind?

De echte verandering gebeurt in de klas. Het zijn de leerkrachten, intern begeleiders en ondersteuners die dagelijks het verschil maken. Zij zorgen ervoor dat elk kind de hulp krijgt die nodig is. Ons stafbureau ondersteunt scholen met kennis en coördinatie, maar de verantwoordelijkheid ligt bij de schoolbesturen en hun teams. Samen bouwen we aan een toekomst waarin kinderen zoveel mogelijk geholpen worden op hun eigen school, in hun vertrouwde omgeving.

Dat vraagt om:

- **Intensieve samenwerking tussen scholen en stafbureau SWV**
- **Ruimte voor maatwerk.**
- **Een gedeelde ambitie: elk kind telt.**

We vinden het belangrijk dat ouders, scholen, gemeenten, stakeholders, collega SWV, opvangorganisaties en andere betrokkenen goed begrijpen wat we doen en waarom. Daarom zetten we in op transparantie, samenwerking en duidelijke communicatie. Want alleen samen zorgen we ervoor dat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is.

Terugblik op 2025 – Wat hebben we bereikt?

Na een intensief jaar waarin we ons volop hebben ingezet voor passend onderwijs, is het waardevol om stil te staan bij wat er in 2025 is bereikt. Want om in 2026 de juiste keuzes te maken, moeten we weten waar we vandaan komen. Wat ging goed? Waar liggen de knelpunten? En welke projecten nemen we mee naar het nieuwe jaar?

We sluiten 2025 naar verwachting af met een positief financieel resultaat. Dat stemt hoopvol, maar is geen reden tot gemakzucht. De druk op het budget blijft groot, zeker gezien de toenemende ondersteuningsvragen en de beperktere middelen vanuit onderwijs en zorg.

Wat ging goed?

In 2025 zijn belangrijke stappen gezet die bijdragen aan ons gezamenlijke doel: elk kind de ondersteuning bieden die nodig is, zoveel mogelijk op de eigen school, in een vertrouwde omgeving. Positieve ontwikkelingen die we in 2026 voortzetten zijn onder andere:

- **Onderwijszorgarrangementen (OZA):** Na een uitdagende start zien we steeds meer initiatieven ontstaan. Op verschillende locaties is het inmiddels gelukt om onderwijs naar zorg te brengen. Dit heeft zelfs al geleid tot succesvolle plaatsingen van kinderen binnen de onderwijslocaties.
- **OuderKindSteunPunt:** Dit is verder ontwikkeld en wordt landelijk gezien als een voorbeeld van goede praktijk. Ouders vinden hier informatie, advies en ondersteuning.
- **Hoogbegaafdheid:** Er is extra aandacht gekomen voor hoogbegaafde kinderen, met nieuwe initiatieven voor passende begeleiding.
- **Innovatieve projecten:** Denk aan de ontwikkeling van de Digitale School, de SNS-klas, jonge kind-pilots en vernieuwende aanpakken voor specifieke doelgroepen.
- **Samen Leren in Diversiteit:** Scholen krijgen ondersteuning bij het omgaan met verschillen, wat bijdraagt aan een inclusief leerklimaat.
- **Samenwerking met gespecialiseerd onderwijs:** Experts uit het speciaal onderwijs ondersteunen steeds vaker in reguliere scholen.
- **Regionale samenwerking:** Binnen de Brainportregio is de samenwerking versterkt op thema's als thuiszitters, cultuursensitief werken en dagbesteding.
- **Instream vanuit zorg naar onderwijs:** Steeds meer kinderen die eerder in zorginstellingen verbleven, krijgen nu onderwijs. Een belangrijke stap richting inclusie.

Wat vraagt nog aandacht?

Ondanks de positieve ontwikkelingen staan we voor een aantal hardnekkige uitdagingen die bepalend zijn voor onze koers in het komende jaar:

- **Basisondersteuning nog niet volledig op orde:** Hoewel er stappen zijn gezet, is de basisondersteuning op alle scholen nog niet op het gewenste niveau. Dit vraagt om gerichte professionalisering, monitoring en ondersteuning om de kwaliteit structureel te borgen.
- **Financiële druk bij instroom vanuit zorg:** Steeds meer kinderen stromen in vanuit dagbesteding of zorginstellingen. De bijbehorende zorgmiddelen volgen echter niet altijd mee, waardoor scholen extra kosten maken zonder compensatie. Dit legt druk op onze begroting en vraagt om afspraken met gemeenten en zorgpartners.
- **Zwaardere ondersteuningsvragen:** Het aantal aanvragen voor intensieve begeleiding neemt toe. Dit leidt tot hogere kosten en vraagt om een herijking van onze inzet, inclusief het zoeken naar efficiëntere en duurzame oplossingen.

- **Capaciteitsdruk en wachtlijsten in speciaal onderwijs:** De toestroom naar het speciaal onderwijs neemt toe, vooral bij jonge kinderen. Veel scholen zitten vol, waardoor wachtlijsten ontstaan en kinderen soms onnodig thuiszitten. Dit vraagt om structurele oplossingen, zoals uitbreiding van capaciteit én het ontwikkelen van alternatieven binnen regulier onderwijs om segregatie te voorkomen.
- **Nieuwkomers en cultuursensitieve ondersteuning:** De instroom van nieuwkomers blijft hoog. Dit vraagt om extra aandacht voor cultuursensitief werken, taalondersteuning en samenwerking met gemeenten om deze kinderen een goede start te geven.
- **Thuiszitters:** Hoewel het aantal thuiszitters daalt, blijft het een hardnekkig probleem. Maatwerk en preventie blijven essentieel om te voorkomen dat kinderen langdurig buiten het onderwijs vallen.
- **Kindsteunpunt:** De ontwikkeling van het Kindsteunpunt is in volle gang, maar we zoeken nog naar de juiste manier om er écht voor kinderen te zijn, zeker gezien hun jonge leeftijd. Het gaat niet alleen om processen, maar om het creëren van een veilige plek waar kinderen gehoord worden en hun stem betekenisvol meeweegt.
- **Onderwijszorgarrangementen (OZA's)**
De belangstelling voor OZA's is groot, maar de uitvoering komt nog onvoldoende op gang. Met name het doelgericht vormgeven van samenwerking tussen onderwijs en zorg vraagt om versnelling en duidelijke afspraken.

Externe factoren

Onze regio kent een groeiende diversiteit in bevolkingssamenstelling en een stijging van jonge kinderen met complexe ondersteuningsvragen. Daarnaast zien we een toename van nieuwkomers en kinderen met meervoudige problematiek. Deze trends vragen om cultuur sensitieve ondersteuning en een sterke pedagogische basis op alle scholen. Ook de krapte op de arbeidsmarkt en druk op jeugdzorg beïnvloeden onze mogelijkheden om snel en adequaat te handelen.

Beleidsafspraken in 2025

Om deze uitdagingen het hoofd te bieden, zijn in 2025 belangrijke financiële beleidsafspraken gemaakt:

- **Thuiszitters en bekostiging:** We hebben duidelijke afspraken gemaakt over de inzet van middelen voor kinderen die thuiszitten of onderwijs krijgen op zorglocaties. Extra geld is alleen beschikbaar als er daadwerkelijk onderwijs wordt geboden.
- **Nieuwe werkwijze TLV's:** Vanaf 2024 geven we geen TLV's meer af voor midden en hoog in het speciaal onderwijs. In plaats daarvan werken we met flexibele arrangementen, die meer ruimte bieden voor maatwerk. Verdere afspraken over toekenning zijn nodig.

Vooruitblik

Met deze terugblik als fundament kijken we vooruit. In het volgende hoofdstuk leest u hoe we in 2026 onze middelen inzetten, welke keuzes we maken en hoe we blijven bouwen aan inclusief, toekomstbestendig onderwijs. We zetten de positieve ontwikkelingen voort en richten onze focus op de geconstateerde aandachtspunten. Want alleen door samen te werken en te blijven leren, kunnen we elk kind een passende plek in het onderwijs bieden.

4. Strategische focus voor 2026 - jaarplan

In 2026 werkt SWV Helmond Peelland PO aan drie hoofdopgaven:

- Versterken van passend onderwijs
- Verbeteren van samenwerking in de regio
- Voorbereiden op het nieuwe ondersteuningsplan 2027–2030

Ons doel: ieder kind krijgt de ondersteuning die nodig is, op een manier die werkt voor ouders, scholen en partners. We bouwen voort op de positieve resultaten van 2025 en pakken de geconstateerde knelpunten aan.

Zoals aangegeven in de kaderbrief begroting 2026 is dit een overgangsjaar tussen het huidige plan *Met elkaar voor het kind* en de nieuwe beleidsperiode. De strategische focus is vertaald naar concrete projecten en acties (zie bijlage). Deze projecten zijn grotendeels een voortzetting van lopende initiatieven.

Thema 1: Een passende plek

Focus: Passende plek voor ieder kind, versterking van basisondersteuning, inclusie en innovatieve oplossingen.

- **Jonge Kind:** Verbeteren overgang voorschool–basisschool; verminderen TLV's jonge kinderen.
- **Sterke basis:** Alle scholen voldoen aan de norm voor basisondersteuning.
- **Hoogbegaafdheid:** Passende voorzieningen en begeleiding voor HB-leerlingen.
- **ZMOLK:** Aanbod voor kinderen met zeer complexe ondersteuningsvragen.
- **Inclusie & diversiteit:** Route naar inclusieve leer- en ontwikkelomgeving vastleggen.
- **Innovatieve projecten:** Nieuwe aanpakken voortzetten en evalueren.
- **Wachtlijsten SO:** Tijdelijke oplossingen voor kinderen die wachten op speciaal onderwijs.

Thema 2: Een begrijpelijke route

Focus: Heldere procedures en soepele overgangen.

- **PO–VO Overgang:** Warme overdracht vanaf groep 6; structureel overleg met VO.

- **OZA/ZIO/Digitaal onderwijs:** Onderwijs voor kinderen die tijdelijk niet naar school kunnen; terugkeer naar regulier onderwijs. Onderwijs naar zorg en zorg naar onderwijs.

Thema 3: Onderwijs en ketenpartners

Focus: Sterke samenwerking met ouders, gemeenten en zorgpartners.

- **Nieuwkomers & SLID:** Cultuursensitieve ondersteuning en borging na subsidie.
- **Ouderbetrokkenheid:** Versterken participatie via OKSP.
- **Kindsteunpunt:** Uitbreiding OuderKindSteunPunt met digitale toegang en hoorrecht.
- **AVG & IBP:** Privacy en gegevensdeling goed geregeld; jaarlijkse audits.

Thema 4: Praktische organisatie

Focus: Organisatie, governance, financiën en kwaliteitszorg op orde.

- **Toekomstbestendige organisatie:** Advies en verkenning nieuwe modellen.
- **Rollen & middelen:** Heldere taak- en budgetverdeling.
- **Financiën:** Verantwoorde inzet van middelen; solidariteitsbudget.
- **AO/IC & Risicoanalyse:** Interne controle en risicobeheersing.
- **Governance:** Sterk toezicht en duidelijke besluitvorming.
- **Kwaliteitszorg:** Continue verbetering via POS en KindKans.
- **Landelijk beleid:** Actieve invloed op landelijke afspraken.
- **Datagebruik:** Dashboard en training voor beter inzicht.

Alle projecten/actiegebieden zijn financieel gedekt binnen de begroting 2026 en sluiten aan op de strategische focus en beleidswijzigingen. De matrix biedt een compleet overzicht van inhoud, uitvoering, monitoring en financiële borging. Hiermee is het jaarplan uitvoerbaar, transparant en toekomstgericht – en goed te volgen voor iedereen die betrokken is bij het onderwijs in onze regio. Samen zorgen we ervoor dat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is. De projecten in dit jaarplan zijn afgestemd op de beleidswijzigingen die in hoofdstuk 8 worden toegelicht.

5. Financieel kader 2026 - BATEN

5.1 Waar komt het geld vandaan?

Het budget voor passend onderwijs hangt af van het aantal kinderen dat op 1 februari 2025 stond ingeschreven:

- **Basisonderwijs:** 24.226 kinderen
- **Speciaal basisonderwijs (SBO):** 650 kinderen
- **Speciaal basisonderwijs (TLV SBO):** 652 kinderen¹
- **Speciaal onderwijs (TLV SO):** 614 kinderen

Het SWV ontvangt:

- **€ 396 per kind** voor lichte ondersteuning (regulier basisonderwijs)
- **€ 556 per kind*** voor zware ondersteuning (SBO en kinderen met extra ondersteuningsbehoeften)

*Inclusief **€ 9,80 extra** voor hoogbegaafdheid

Voor kinderen in het SO ontvangt het SWV **geen directe bekostiging**.

Daarnaast krijgen scholen met veel kwetsbare kinderen **€ 17,11 per achterstand score** (Dit geld wordt **direct doorgestuurd naar de scholen**)
Alle bedragen zijn in de begroting 2026 geïndexeerd met 3,8%

Totaal: € 24.453K aan baten in 2026

5.2 Overige baten

Naast de vaste bekostiging ontvangt het SWV incidentele subsidies voor specifieke projecten:

¹ Betreft het aantal kinderen ingeschreven op de SBO scholen vd Putt, Petrus Donders, Brigantijn en Toermalijn.

- Thuiszitters
€78.000 per jaar (2026–2028) voor extra ondersteuning. Deze subsidie is beperkt en wordt vooral ingezet voor de functie van thuiszitterscoördinator.

Belangrijk om te vermelden: Het bekostigingssysteem kent een hiaat. SWV's zijn verantwoordelijk voor thuiszitters, maar veel kinderen verblijven in dagbesteding of hebben een leerplichtvrijstelling en drukken daardoor niet op ons budget. Wanneer zij terugkeren naar onderwijs, is vaak sprake van een verwijzing naar gespecialiseerd onderwijs, wat wél kosten veroorzaakt. Bedrijfseconomisch is dit niet aantrekkelijk, maar ons uitgangspunt blijft: ieder kind verdient een passende plek. Voor transparantie nemen we dit op.

Subsidie Thuiszitters – SWV Helmond Peelland PO

Het betreft het deel van de subsidie Thuiszitters dat is bestemd voor SWV Helmond Peelland PO. Dit samenwerkingsverband treedt op als penvoerder voor de subsidie die is toegekend aan vijf SWV's: SWV PO Eindhoven, SWV PO De Kempen, SWV Helmond Peelland VO, SWV RSV VO Eindhoven, SWV Helmond Peelland PO

De verantwoording van deze subsidie wordt door de penvoerder ingediend. Inmiddels is er een plan van aanpak opgesteld waarin staat beschreven hoe de inzet van de subsidie zal plaatsvinden binnen de vijf SWV's van de Brainportregio.

- ASML-subsidie
In 2026 ontvangen we €310.000 van ASML voor het project *Samen Leren in Diversiteit*. Dit is waarschijnlijk het laatste subsidiejaar. We blijven in gesprek over verlenging en onderzoeken hoe we het programma structureel kunnen borgen voor duurzame voortzetting.

Totaal incidentele subsidies in 2026: € 388K

5.3 Totale baten

De baten van het SWV voor 2026 bestaan dus uit de bekostiging vanuit de Rijksoverheid € 24.453K en incidentele subsidies € 388K In totaal € 24.841K

6. Financieel kader - LASTEN

Om passend onderwijs mogelijk te maken, maakt het samenwerkingsverband verschillende kosten. Deze kosten zijn verdeeld over vijf hoofdgroepen:

- **Overdrachtsverplichting aan het gespecialiseerd onderwijs:** bedragen die worden afgedragen aan SBO- en SO-scholen voor kinderen met een toelaatbaarheidsverklaring.
- **Kosten van het stafbureau:** personeelskosten, huisvesting en overige uitgaven voor ondersteuning van scholen en ouders.
- **Administratie- en beheerkosten:** kosten voor financiële systemen, accountant, externe controller, verzekeringen en kantoorbenodigdheden.
- **Projecten en programma's:** investeringen in initiatieven zoals onderwijszorgarrangementen, ouderparticipatie, hoogbegaafdheid en vroeg signalering, Deze activiteiten dragen bij aan het realiseren van de doelen uit het ondersteuningsplan.
- **Overige kosten:** uitgaven voor onderzoek, communicatie, kwaliteitszorg en bestuurlijke activiteiten.

Hieronder vindt u een toelichting op deze kosten en de begrote bedragen voor 2026.

6.1 Overdrachtsverplichting aan het gespecialiseerd onderwijs - € 16.483K

Voor kinderen die naar het speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO) gaan, betaalt het samenwerkingsverband een vast bedrag aan deze scholen. Dit heet de overdrachtsverplichting. De bedragen per kind zijn:

- SBO: € 7.382
- SO laag: € 14.397
- *SO midden: € 23.427**
- *SO hoog: € 34.962**

*Dit zijn de bedragen zoals deze staan vermeld in de Staatscourant. In ons samenwerkingsverband geven we geen TLV's meer af voor midden en hoog, behalve voor kinderen met ernstige meervoudige beperkingen (EMB). In plaats daarvan werken we met **arrangementen**, zodat we direct en flexibel ondersteuning kunnen bieden aan het kind dat dit nodig heeft.

Vanaf **1 januari 2026** worden deze arrangementen met **15% verlaagd** om de druk op het budget voor reguliere basisscholen te verminderen. De besparingen gebruiken we om expertise vanuit het gespecialiseerd onderwijs in te zetten binnen reguliere scholen, zodat kinderen zoveel mogelijk in hun eigen omgeving geholpen kunnen worden. Deze verlaging is gecommuniceerd en breed gedragen.

Betreffende bedragen zijn de bedragen die staan opgenomen in de [Staatscourant nr. 34927](#). Voor de berekening van de begroting voor 2026 zijn de bedragen ook geïndexeerd met 3,8%.

➤ **Vangnetregeling bij groei SBO/SO – € 0**

De telling van 2025 bepaalt de bekostiging voor 2026. Omdat er geen bovenmatige groei in het gespecialiseerd onderwijs is geconstateerd, is voor deze regeling geen bedrag begroot. Eventuele risico's worden opgevangen via het weerstandsvermogen.

➤ **Retourregeling ondersteuningsbekostiging – € 466.000²**

Om zoveel mogelijk kinderen een plek in het onderwijs te geven, worden sommige kinderen tijdelijk ingeschreven bij een SBO- of SO-school. Hierdoor kan de school meedenken over wat nodig is om terugkeer naar onderwijs mogelijk te maken. In de praktijk krijgen deze kinderen vaak maar beperkt onderwijs.

Bij inschrijving ontvangt de school automatisch ondersteuningsbekostiging van DUO. Het samenwerkingsverband vordert deze bekostiging terug en gebruikt het geld voor **onderwijszorgarrangementen (OZA), thuiszittersaanpak** en extra ondersteuning. Dit geldt ook voor kinderen die al langere tijd ingeschreven staan, maar geen onderwijs volgen.

Om een zuiver beeld te houden van de kosten voor gespecialiseerd onderwijs, wordt deze teruggevorderde bekostiging apart verwerkt en niet meegeteld bij de overdrachtsverplichting.

6.2 Kosten stafbureau - € 888K

In 2026 bestaat het stafbureau uit 8,5 fte, een daling ten opzichte van 9,9 fte in 2025. Binnen het bureau vallen functies zoals bestuur, coördinatoren, administratieve ondersteuning, projectcoördinatie, thuiszitterscoördinatie en overige ondersteunende taken. Om de verminderde inzet van 1,5 fte tijdelijk te compenseren, wordt aanvullende ondersteuning voor 0,9 fte ingehuurd. Dit betreft extra capaciteit op het gebied van administratie en gedragsdeskundige expertise. De kosten hiervoor zijn opgenomen onder de administratie- en projectkosten. De salariskosten zijn de kosten van medewerkers vast in dienst bij het stafbureau.

Salariskosten totaal: € 1.058K

➤ Dekking uit projecten: – € 213K*

Dekking uit subsidies: – € 124K

Netto salariskosten: € 721K**

➤ **Overige personele kosten: € 100K** (vervanging bij ziekte, scholing, arbodienst)

➤ **Afschrijvingen: € 2K**

Huisvesting: € 65K

² Financiële afspraken onderwijszorgarrangementen - SWV Helmond-Peelland PO

* Betreft uren van stafbureau medewerkers die worden ingezet binnen projecten. Deze kosten zijn opgenomen in de betreffende projectbegrotingen.

** Netto salariskosten zijn exclusief externe inhuur

6.3 Administratie en beheer – € 167K

Inclusief kosten voor financiële systemen, personeelsadministratie, accountant, externe controller, verzekeringen, telefoonkosten, kantoorartikelen, abonnementen en representatie. In 2026 zijn deze kosten eenmalig hoger door tijdelijke extra ondersteuning op de administratie.

6.4 Projecten en programma's – € 2.901K

In 2026 blijven we investeren in projecten die bijdragen aan passend onderwijs, sterke regionale samenwerking en inclusie. Deze projecten ondersteunen de uitvoering van het huidige ondersteuningsplan en zijn opgenomen in het jaarplan 2026 (zie bijlage). Het gaat om een voortzetting van bestaande initiatieven, niet om nieuwe thema's.

Thema/ Projectgroep	Wat is het?	Wat betekent het voor scholen en kinderen?	Begroting	Toelichting
Maatwerk en intensieve ondersteuning (OZA, SNS-klas, ZMOLK, groepsarrangementen)	Tijdelijke of intensieve onderwijsplekken, soms buiten reguliere setting	Passende ondersteuning op maat en terugkeer naar school vanuit zorg	€ 1.103K	Inzet OZA-arrangementen, SNS-klas, groepsarrangementen, afbouw financiële arrangementen, ZMOLK-initiatief
Ouder- en kind participatie (OuderKindSteunPunt)	Steunpunten voor ouders en kinderen	Meer inspraak, betere communicatie en ondersteuning	€ 60K	Ouderkindadviseur, website, communicatiekosten
Vroegtijdige signalering & doorstroom VO (Netwerk jonge kind, Samen Leren in Diversiteit)	Vroeg ingrijpen en omgaan met verschillen	Snellere en betere ondersteuning bij ontwikkelproblemen	€ 548K	Netwerk jonge kind, doorstroom VO
Onderwijs op afstand en verzuim (Digitale School, Verzuimmodule, Thuiszittersaanpak)	Onderwijs voor kinderen die (tijdelijk) niet naar school kunnen	Continuïteit in leren en begeleiding terug naar school	€ 95K Per saldo € 17K	Thuiszitterscoördinator, thuiszittersbeleid -/- € 78K subsidie

Thema/ Projectgroep	Wat is het?	Wat betekent het voor scholen en kinderen?	Begroting	Toelichting
Hoogbegaafdheid & specialistische inzet (HB-voorzieningen, taal, SLID Expertise SO)	Onderwijs voor hoogbegaafde kinderen en inzet van specialisten	Passend onderwijs zonder onnodige verwijzing	€ 1.035K Per saldo € 481K	HB-volgtijdsvoorzieningen, taalondersteuning, Samen Leren in Diversiteit, inzet expertise arrangementen SO-scholen -/- € 310K subsidie ASML -/- € 244K lumpsum HB
Lokale samenwerking en coördinatie	Lokale afstemming en regionale samenwerking	Snellere ondersteuning en meer middelen	€ 50K + salariskosten stafbureau	Personeel, scholing, afhankelijk van subsidie
Beleid en veiligheid (IBP, normenkader AI)	Beveiliging van gegevens en voorbereiding op nieuw beleid	Veilige leeromgeving en toekomstgerichte ondersteuning	€ 10K	Training, proceskosten, beleidsontwikkeling

6.5 Overige kosten – € 291K

In hoofdstuk 13 volgt het totaaloverzicht van baten en lasten voor 2026, inclusief een prognose voor 2027–2030 op basis van het concept-ondersteuningsplan.

7. Allocatiebeleid en verdeling middelen

Een stukje historie m.b.t. de bekostiging van Samenwerkingsverbanden

Hoe de bekostiging van passend onderwijs is veranderd – en wat dat betekent voor onze regio

Sinds 1 augustus 2014 is de manier waarop het passend onderwijs wordt betaald in Nederland veranderd. Voor die tijd kreeg een kind met extra ondersteuningsbehoeften geld mee naar de school waar hij of zij naartoe ging. Dat noemen we een “open financiering”. De ondersteuning volgde dus het kind.

Vanaf 2014 is dat anders geworden. Toen ging de Wet Passend Onderwijs in, en sindsdien krijgen samenwerkingsverbanden een vast bedrag per jaar om alle extra ondersteuning te regelen. Dit heet “gesloten financiering”. Het maakt dus niet uit hoeveel kinderen ondersteuning nodig hebben – het budget blijft hetzelfde. Bij de invoering van deze nieuwe manier van bekostigen is gekeken naar hoeveel geld regio's vóór 2014 gemiddeld kregen. Sommige regio's kregen er daardoor geld bij, maar andere gingen erop achteruit. In onze regio, Helmond Peelland PO, kregen we vanaf dat moment jaarlijks 1,3 miljoen euro minder. Dat is een flinke bezuiniging geweest.

Ondertussen zien we dat steeds meer kinderen naar het gespecialiseerd onderwijs gaan, en dat er ook meer jonge kinderen met een ondersteuningsvraag instromen in het reguliere onderwijs. Ook komen er kinderen in het onderwijs die eerder langer in de zorg zaten of zelfs helemaal geen onderwijs kregen. Dat is inhoudelijk een mooie ontwikkeling – elk kind verdient onderwijs – maar het vraagt wel veel van het beschikbare budget. Omdat het budget niet meegroeit met de stijgende ondersteuningsvragen, blijft er steeds minder geld over voor ondersteuning op reguliere basisscholen. Voor de overheid is dit financieel overzichtelijk, maar voor ons als samenwerkingsverband is het een grote uitdaging om alle kinderen de juiste ondersteuning te bieden binnen de beperkte middelen.

Wat betekent dit concreet voor scholen en kinderen?

Binnen het vaste budget dat het samenwerkingsverband jaarlijks ontvangt, moeten we keuzes maken over hoe we de middelen verdelen. Daarom werken we met een zogenaamd *allocatiemodel*. Dit model zorgt ervoor dat elke school en elk kind een eerlijke bijdrage krijgt voor ondersteuning, afgestemd op de omvang en behoeften van de school.

Per school en per kind

Het allocatiemodel van het samenwerkingsverband bestaat uit een vaste en een variabele component. Voor het begrotingsjaar 2026 was het volgende bedrag begroot:

- Vast bedrag per school: €13.310
- Bedrag per kind: €79,86

Bovenstaande bedragen worden geïndexeerd met 3,8%, volgens het advies van de PO-Raad.

Extra middelen voor basisscholen in 2026: stap naar inclusie

Door de maatregelen in 2026 realiseren we de ambitie uit het ondersteuningsplan 2022–2026: een jaarlijkse verhoging van het allocatiebudget met 10%. Hierdoor krijgen scholen meer middelen om kinderen passende ondersteuning te bieden.

Na deze verhoging blijft er een extra budget van €193.000 beschikbaar. Dit stellen we voor toe te voegen aan de reguliere basisscholen, met een duidelijke bestemming: het uitwerken van doelen om stapsgewijs toe te werken naar een inclusieve leer- en ontwikkelomgeving.

Ons advies aan schoolbesturen:

- Reserveer bedragen voor extra ondersteuning op individueel en groepsniveau, zodat kinderen zoveel mogelijk op hun eigen school geholpen worden (in plaats van financiële arrangementen).
- Investeer in concrete acties richting inclusief onderwijs, zoals inzet van expertise, professionalisering en samenwerking (extra beleidsgelden).

Deze middelen geven scholen niet alleen meer ruimte voor maatwerk, maar ook voor structurele stappen naar een toekomst waarin ieder kind kan leren en ontwikkelen in een inclusieve omgeving.

Financiële context:

We zien al geruime tijd dat budgetten onder druk staan en hebben hier regelmatig aandacht aan gegeven. Door tijdig bij te sturen en maatregelen te nemen, zijn de beschikbare budgetten voor reguliere scholen weliswaar gedaald door de sterke stijging in gespecialiseerd onderwijs, maar zijn tekorten beperkt gebleven.

Wat betekent dit voor scholen?

Elke regulier school ontvangt in 2026 een extra bedrag boven op het reguliere budget. Deze aanvullende middelen zijn bedoeld om maatwerk mogelijk te maken en kinderen zoveel mogelijk op hun eigen school te ondersteunen.

Voor het kalenderjaar 2026 is de verdeling van de ondersteuningsmiddelen als volgt:

- **Vast bedrag per school:** €15.198
- **Bedrag per kind:** €91,18

Deze bedragen zijn gebaseerd op een verhoging van het oorspronkelijke bedrag met 3,8%, gevolgd door een extra ophoging van 10%. Voor de meerjarenbegrotingen van de schoolbesturen wordt geadviseerd om deze bedragen als uitgangspunt te nemen. In de meerjarenbegroting van het samenwerkingsverband (SWV) worden de bedragen jaarlijks geïndexeerd met 3,8%. Vanaf 2027 vervalt de extra ophoging van 10%, omdat dan een nieuw ondersteuningsplan van kracht wordt met aangepaste beleidskeuzes en een herzien allocatiemodel.

Overzicht verdeling ondersteuningsmiddelen per schoolbestuur (2026)

nr.	Naam	Ondersteuningsmiddelen	Extra budget
30240	Stichting QliQ Primair Onderwijs	€ 478.474	€ 27.198
31088	Stichting Islamitische Scholen Helmond en omgeving	€ 34.437	€ 1.681
32580	Stichting GOO	€ 415.617	€ 20.379
37428	Stichting CBO (de Rank)	€ 46.109	€ 2.701
38169	Stichting Neutraal Onderwijs Wilhelmina	€ 56.777	€ 3.633
41840	SILFO	€ 72.248	€ 3.657
40557	Stichting Eenbes	€ 845.277	€ 41.984
41167	Stichting MOZON	€ 30.334	€ 1.322
41223	Stichting Prodas	€ 718.288	€ 36.200
41246	Stichting Pallas	€ 33.890	€ 1.633
41349	Stichting OBSH	€ 300.421	€ 16.953
41662	Stichting De Kempen, openbaar en algemeen onderwijs	€ 36.534	€ 1.864
41860	Stg. PlatOO best. voor openb. en alg. toegankelijk onderwijs	€ 455.100	€ 23.828

nr.	Naam	Ondersteuningsmiddelen Extra budget	
60061	Stichting Scholen Parochie H. Bernadette	€ 44.741	€ 2.581
73283	R.K. Stichting De Goede Herder	€ 49.756	€ 3.019
75388	Stichting SAAM Scholen	€ 38.632	€ 2.047
75688	Ver. Jenaplanschool de Pandelaar	€ 41.732	€ 2.318
	Totaal	€ 3.698.368	€ 193.000

8. Beleidswijzigingen 2026 – Wat verandert er en wat betekent dat?

In 2026 voert het samenwerkingsverband enkele beleidswijzigingen door om te werken aan een inclusieve en toekomstbestendige onderwijspraktijk. De focus ligt op het versterken van ondersteuning binnen reguliere scholen, het collectief organiseren van ondersteuning en het efficiënter inzetten van middelen. We bewegen richting meer school- en gebiedsgerichte arrangementen, zodat expertise binnen bepaalde regio's wordt versterkt en er meer kansen ontstaan voor thuisnabij onderwijs.

Het is belangrijk om te benadrukken dat individuele arrangementen niet volledig verdwijnen, maar dat we toewerken naar een balans waarin gezamenlijke oplossingen en inclusieve werkwijzen meer ruimte krijgen.

De instroom van jonge kinderen in het speciaal onderwijs wordt beperkt, en de bekostiging van intensieve arrangementen wordt aangepast. Deze veranderingen vragen om duidelijke afspraken, goede voorbereiding en nauwe samenwerking tussen scholen, gemeenten en zorgpartners. In onderstaande tabel staat per wijziging wat er verandert en wat dit betekent voor scholen, kinderen en de financiën.

Beleidswijziging	Wat verandert er?	Wat betekent dit voor scholen?	Wat betekent dit voor kinderen?	Financiële gevolgen
Toelating jonge kinderen	Vanaf 1 januari 2026 starten jonge kinderen in principe op een reguliere basisschool. Instroom in speciaal onderwijs is niet meer vanzelfsprekend.	Scholen moeten voorbereid zijn op jonge kinderen met extra ondersteuningsbehoeften.	Meer kans op een plek in reguliere basisscholen, met passende ondersteuning.	Mogelijk extra inzet nodig op reguliere scholen. Onderzoek naar verschuiving van budget van speciaal naar reguliere basisscholen.
Stopzetten individuele financiële arrangementen	Het SWV verstrekt geen losse financiële arrangementen meer. Ondersteuning wordt voortaan collectief en binnen de school georganiseerd.	Scholen krijgen meer verantwoordelijkheid om ondersteuning intern te organiseren.	Ondersteuning komt via het schoolteam, niet via aparte aanvragen.	Efficiëntere inzet van middelen, minder versnippering.
Groepsarrangementen worden school/gebiedsgerichte arrangementen	Groepsarrangementen worden vervangen door school/gebiedsgerichte arrangementen, toegankelijk voor alle kinderen.	Nieuwe werkwijze met gezamenlijke organisatie en financiering.	Ondersteuning op maat, ongeacht op welke school een kind zit.	Kosten worden gedeeld tussen betrokken partijen.

Beleidswijziging	Wat verandert er?	Wat betekent dit voor scholen?	Wat betekent dit voor kinderen?	Financiële gevolgen
Arrangementen voor kinderen buiten het SWV	Alleen kinderen uit deelnemende gemeenten of via een regionale school kunnen bekostiging krijgen.	Duidelijke afspraken bij plaatsing buiten het eigen SWV.	Ondersteuning blijft beschikbaar, maar alleen met maatwerkafspraken.	Geen bekostiging voor kinderen uit andere SWV's zonder voorafgaande afspraken.
bepanking bekostiging arrangementen Midden en Hoog	Vanaf 2026 worden nieuwe en verlengde arrangementen in de categorieën Midden en Hoog met 15% verlaagd.	Minder budget per arrangement, dus efficiëntere inzet vereist.	Mogelijk minder intensieve ondersteuning, tenzij collectief georganiseerd.	Lagere kosten per kind, maar druk op kwaliteit van ondersteuning.

9. Risicobeheersing en weerstandsvermogen

Hoe SWV Helmond Peelland PO omgaat met risico's en financiële zekerheid

Waarom we vooruitdenken

Als samenwerkingsverband willen we kinderen en scholen zo goed mogelijk ondersteunen. Daarom denken we vooruit: wat zou er mis kunnen gaan, en wat kunnen we doen om dat te voorkomen? We noemen dat **risicobeheersing**.

We hebben een uitgebreide lijst gemaakt van mogelijke risico's. Dat zijn geen problemen die nu al spelen, maar situaties die in de toekomst zouden kunnen ontstaan. Bijvoorbeeld: wat als er te weinig personeel is? Of als er veel meer kinderen naar speciaal onderwijs moeten?

Door deze risico's op tijd te herkennen, kunnen we maatregelen nemen. Zo zorgen we ervoor dat de ondersteuning aan kinderen en scholen betrouwbaar blijft.

Wat doen we concreet?

Voor elk risico hebben we een oplossing bedacht. Een paar voorbeelden:

- **Onvolledig inzicht in ondersteuning:** we gebruiken een digitaal systeem (POS-module) dat laat zien wat scholen kunnen bieden.
- **Te veel aanvragen voor speciaal onderwijs:** we kijken goed naar ontwikkelingsperspectieven van kinderen en bespreken dit met schoolbesturen.
- **Onvoldoende betrokkenheid van ouders en kinderen:** we versterken het OuderKindSteunPunt en geven kinderen inspraak.
- **Onbetrouwbare data of onduidelijke regels:** Met name de overheid is hiervoor de hofleverancier. We zorgen voor tijdige en heldere communicatie met alle betrokken partners over wijzigingen in data en regelgeving.

Hoe zorgen we voor goede interne organisatie?

We willen dat duidelijk is hoe geld wordt besteed en dat alles goed controleerbaar is. Daarom:

- Delen we het budget op per project.
- Spreken we met schoolbesturen af hoe ze verantwoording afleggen.
- Scheiden we taken en controles binnen ons team.
- We zorgen voor tijdige en volledige rapportages, inclusief een overzicht van de besteding van middelen

Digitale veiligheid

We werken met gevoelige gegevens van kinderen. Daarom zorgen we voor:

- Sterke digitale systemen.
- Training van medewerkers.
- Goede bescherming van persoonsgegevens.
- Monitoring van dataverkeer.
- Een duidelijk normenkader voor privacy en informatiebeveiliging.

Wat als er toch iets onverwachts gebeurt?

We hebben een **financiële buffer van €550.000**. Dit geld is bedoeld voor noodgevallen, zoals:

- Extra ondersteuning voor kinderen.
- Problemen met personeel of privacy.
- Snelle groei in speciaal onderwijs.
- Investerings in digitale veiligheid.

Deze buffer is gebaseerd op onze risicoanalyse en wordt elk jaar opnieuw bekeken.

De samenhang: risico's herkennen = beter voorbereid zijn

Door risico's goed in kaart te brengen en er maatregelen bij te bedenken, kunnen we problemen voorkomen. En als er toch iets gebeurt, hebben we een financiële reserve om snel te kunnen handelen. Zo zorgen we voor een stabiele en veilige ondersteuning voor alle kinderen in onze regio.

10. Monitoring en verantwoording

Hoe houden we zicht op wat we doen en hoe het gaat?

Bij SWV Helmond Peelland PO vinden we het belangrijk om goed te volgen wat er gebeurt, wat werkt en waar we kunnen verbeteren. Dat doen we met een aantal vaste documenten en gesprekken.

Welke documenten gebruiken we?

- **Jaarverslag 2025**
Hierin staat wat we het afgelopen jaar hebben gedaan, hoeveel kinderen we hebben ondersteund en wat het effect was. Dit helpt ons om te kijken of onze aanpak werkt.
- **MARAP (Managementrapportage)**
Periodiek maken we een overzicht van de voortgang: hoe staan we ervoor, zowel financieel als inhoudelijk? We kijken naar cijfers én naar de doelen die we willen bereiken.
- **POS (Plan van Ondersteuning op Schoolniveau)**
Dit is een plan dat per school laat zien welke ondersteuning nodig is en hoe we die inzetten. Zo zorgen we dat middelen en ondersteuning goed aansluiten bij de behoeften van kinderen.

Wat doen we met deze informatie?

Voor de **begroting van 2026** gebruiken we deze documenten om:

- Te zien waar het goed gaat en waar knelpunten zitten.
- Te bepalen wat onze doelen en prioriteiten zijn voor het komende jaar.
- Geld en middelen gericht in te zetten, daar waar ze het meeste verschil maken.

Met wie stemmen we dit af?

We bespreken de plannen en cijfers met:

- **Schoolbesturen** in onze regio (de bestuurlijke partners).
- **Externe partijen** zoals een controller, accountant en eventueel het ministerie van OCW, zodat we ook buiten onze organisatie verantwoording afleggen.

- **OPR** ouders en medewerkers van scholen
- **ALV**
- **RvT**

Waarom is dit belangrijk voor ouders?

Door goed te monitoren en verantwoording af te leggen:

- Zien we of kinderen echt geholpen worden.
- Kunnen we bijsturen als iets niet werkt.
- Weten we zeker dat geld en inzet terechtkomen waar ze nodig zijn.
- Houden we onze organisatie transparant en betrouwbaar.
- Kunnen we bepalen of middelen doelmatig zijn ingezet

11. Vooruitblik meerjarenbegroting 2027–2030

Vooruitblik op de toekomst: hoe we ons voorbereiden op 2027–2030

2026 als overgangsjaar

Hoewel 2026 nog valt onder het huidige ondersteuningsplan *“Met elkaar voor het kind”*, gebruiken we dit jaar al om ons voor te bereiden op het nieuwe plan voor 2027–2030, waarbij het toewerken naar de inclusieve leer- en ontwikkelomgeving een belangrijke beleidsrichting zal zijn. We starten met activiteiten en doelen die straks belangrijk worden. Zo zorgen we voor een soepele overgang en blijven we kinderen en scholen goed ondersteunen.

Wat zijn onze belangrijkste doelen voor de komende jaren?

In het nieuwe plan richten we ons op vijf grote thema's:

1. Passend onderwijs voor alle kinderen

We willen dat elk kind onderwijs krijgt dat past bij zijn of haar mogelijkheden. Daarom:

- Versterken we de ondersteuning op reguliere basisscholen.
- Maken we het aanbod in de regio duidelijker en toegankelijker.
- Werken we aan het verminderen van verwijzingen naar speciaal onderwijs.
- Bieden we alternatieven voor kinderen die tijdelijk niet naar school kunnen.
- Werken we cultuursensitief en zorgen we voor duidelijke afspraken met gemeenten.

2. Samenwerking in het belang van het kind

Goede samenwerking is essentieel. We:

- Overleggen met gemeenten en speciale scholen.
- Delen kennis met andere regio's.
- Versterken het OuderKindSteunPunt.
- Werken aan meer aandacht voor inclusie in lerarenopleidingen.

3. Een doorgaande leerlijn

We zorgen dat kinderen soepel kunnen doorstromen:

- Van voorschool naar basisschool.
- Van regulier naar gespecialiseerd onderwijs (en andersom).

- Van basisschool naar middelbare school. We willen voorkomen dat kinderen tussen wal en schip vallen.

4. Sterke basis voor ondersteuning

We bouwen aan een stevige organisatie:

- Met duidelijke afspraken en overlegstructuren.
- Goede privacybescherming en kwaliteitszorg.
- Transparante inzet van geld en middelen.

5. Op weg naar een inclusieve leeromgeving

We willen dat alle kinderen welkom zijn op een school in de buurt. Daarom:

- Bieden we ondersteuning zoveel mogelijk op de eigen school.
- Werken we aan extra onderwijsondersteuning in de wijk.
- Versterken we de pedagogische basis en werken met multidisciplinaire teams.

Wat als er meer of minder kinderen naar speciaal onderwijs gaan?

We weten niet precies hoeveel kinderen in de toekomst extra ondersteuning nodig hebben. Daarom werken we met drie scenario's:

- **Stabiel:** het aantal blijft gelijk.
- **Stijging:** er komen meer aanvragen, vooral bij jonge kinderen.
- **Daling:** door betere ondersteuning op reguliere scholen.

We blijven streven naar minder verwijzingen, maar het belangrijkste is dat elk kind krijgt wat het nodig heeft — ook als dat gespecialiseerd onderwijs is. De uitwerking van de scenario's is opgenomen onder hoofdstuk 13.

12. Proces en planning

Hoe wordt de begroting vastgesteld?

Bij SWV Helmond Peelland PO maken we elk jaar een begroting: een overzicht van hoeveel geld er beschikbaar is en waar we dat aan uitgeven. Dit doen we zorgvuldig en in overleg met verschillende betrokkenen.

Stap voor stap: de tijdslijn

➤ **Oktober 2025**

Het managementteam stelt een kaderbrief op. Hierin staat wat belangrijk is voor het komende jaar en waar we op willen inzetten.

➤ **November 2025**

Op basis van deze brief en de nieuwste cijfers over het aantal kinderen, maken we een eerste versie van de begroting: de conceptbegroting.

➤ **December 2025**

In deze maand wordt de begroting besproken en goedgekeurd door:

- **ALV (Algemene Ledenvergadering):** hierin zitten de schoolbesturen. Zij kijken of de begroting past bij de inhoudelijke doelen en of het geld goed verdeeld is.
- **OPR (OndersteuningsplanRaad):** deze raad geeft advies, vooral vanuit het perspectief van ouders en personeel.
- **RvT (Raad van Toezicht):** deze groep controleert of de begroting klopt, of het geld goed besteed wordt en of er voldoende rekening is gehouden met risico's.

Als iedereen akkoord is, wordt de begroting definitief vastgesteld door het CvB.

13. Financieel overzicht: de cijfers achter de plannen

In hoofdstuk 3 en 4 hebben we laten zien waar ons geld vandaan komt en waar het naartoe gaat. In dit hoofdstuk brengen we alle cijfers samen en kijken we vooruit naar de komende jaren. We werken met drie scenario's:

- **Scenario 1:** De situatie blijft gelijk.
- **Scenario 2:** Het aantal kinderen dat naar gespecialiseerd onderwijs gaat, stijgt met 2,5%.
- **Scenario 3:** Dit aantal daalt met 2,5%.

Deze scenario's helpen ons om risico's en kansen in beeld te brengen en tijdig bij te sturen.

Scenario 1: Gelijkblijvende situatie

Bedragen in Euro x € 1.000

	2025 prognose	2026	2027	2028	2029	2030
BATEN						
Bekostiging vanuit de Rijksoverheid	23.239	24.453	25.800	26.951	28.091	29.324
Incidentele subsidie vanuit de Rijksoverheid	561	78	78	78		
Incidentele subsidie bedrijfsleven	291	310	6			
Totaal Baten	24.091	24.841	25.884	27.029	28.091	29.324
LASTEN						
Afdracht gespecialiseerd onderwijs	16.150	16.483	17.395	17.975	18.578	19.229
Kosten stafbureau	868	888	971	959	1.092	1.146
Administratie en beheerkosten	121	167	114	117	120	123
Maatwerk en intensieve ondersteuning (OZA, SNS klas, ZMOLK, Groepsarrangementen)	1.000	1.103	989	1.030	1.071	1.115
Ouder- en kindparticipatie (OKSP)	109	60	60	60	60	60
Vroegtijdige signalering & doorstroom VO (Netwerk jonge kind, Samen leren in diversiteit)	735	548	533	533	533	533
Onderwijs op afstand en verzuim (Digitale school, verzuimmodule, thuiszittersaanpak)	78	95	95	95	95	95
Hoogbegaafdheid & specialistische inzet (HB voorzieningen, taal, expertise SO)	994	1.035	858	880	909	940
Lokale samenwerking en coördinatie	60	50	47	47	47	47

Beleid en veiligheid (IBP, normenkader AI)	6	10	10	10	10	10
Onderzoekskosten	50	20	10	10	10	10
KIndKanssysteem	30	25	26	27	28	29
Deskundigenadviezen	95	80	70	60	60	60
Communicatiekosten	50	53	56	58	60	62
Website	6	6	6	6	6	6
Risicobeheer	10	5		5		
OPR, ALV, RvT HR beleid	116	127	118	119	121	122
Kwaliteitszorg	30	30	32	34	36	38
Allocatie reguliere basisscholen	3.536	4.071	4.064	4.233	4.403	4.584
Totaal lasten	24.044	24.856	25.454	26.258	27.239	28.209
Rentebaten	13	15	15	15	15	15
Saldo	60	-	445	786	867	1.130

Toelichting kalenderjaar 2025: Deze is gebaseerd op de prognose voor 2025. Bron MARAP 1 januari 2025 tm 31 juli 2025.

Toelichting kalenderjaar 2026: In hoofdstuk 5 en 6 hebben we uitgelegd waar het geld vandaan komt en waar het naartoe gaat. Ondanks dat we nog steeds een groot deel van ons budget moeten afdragen aan het gespecialiseerd onderwijs, is het gelukt om de begroting voor 2026 financieel gezond te houden. Zo voorkomen we dat schoolbesturen onverwacht voor onaangename verrassingen komen te staan.

Hoe hebben we dit gedaan?

- We hebben gekort op financiële arrangementen en de arrangementen midden en hoog voor het gespecialiseerd onderwijs
- Halen gelden terug voor kinderen die geen onderwijs genieten
- We zetten minder personeel in op het stafbureau. In de meerjarenprognose stijgen de personeelskosten. Deze stijging wordt veroorzaakt door loonkostenstijgingen, niet door inzet van meer personeel.
- We hebben op diverse posten kleinschalige besparingen gerealiseerd.

Door deze maatregelen kunnen we:

- De bedragen voor schoolbesturen indexeren met 3,8%.

- De verhoging van 10% toekennen zoals afgesproken.
- Een extra budget beschikbaar stellen voor reguliere scholen gericht op het toewerken naar de inclusieve leer- en ontwikkelomgeving.

Toelichting vooruitblik 2027-2030: De meerjarenbegroting is jaarlijks geïndexeerd met 3,8% voor zowel baten als lasten. Voor personele lasten hanteren we een index van 5,5%, volgens het advies van de PO-Raad voor 2026. Deze indexering trekken we door naar de komende jaren.

Belangrijkste uitgangspunten:

- Rijksbijdragen zijn gebaseerd op de verwachte leerlingaantallen in het basisonderwijs en SBO.
- Subsidies:
 - ASML-subsidie stopt in 2027 (we blijven in en breed gesprek over mogelijke borging, voortzetting, maar nemen dit niet op in de begroting).
 - Subsidie voor thuiszittersaanpak loopt af in 2028 en is vanaf 2029 niet meer opgenomen.
- Overdrachtsverplichting: gebaseerd op huidige aantallen, met indexering. We gaan uit van een gelijkblijvende toestroom naar gespecialiseerd onderwijs, ondanks inspanningen om meer kinderen in reguliere basisscholen te houden.
- Personele lasten: stijgen door loonkosten, maar dalen vanaf 2028 door verwachte bestuurskeuzes. In 2026 starten we met 1,4 fte minder (totaal 8,5 fte).
- Administratiekosten: dalen na 2026; in 2026 tijdelijk hoger door externe inzet in de overgangsfase van 9.9fte naar 8.5fte.
- Projecten en arrangementen: blijven belangrijk, vooral bovenbestuurlijke initiatieven zoals OZA's, Jonge Kind-klassen, voltijds hoogbegaafdheid, thuiszittersaanpak, OuderKindSteunPunt en regionale samenwerking. Deze zijn centraal georganiseerd voor efficiëntie.
- TLV-procedure: kosten dalen door vereenvoudiging; hierop is geanticipeerd in de begroting.
- Strategische focus: in 2026 kritisch kijken naar de organisatie van het SWV en het allocatiemodel.

De meerjarenbegroting 2027–2030 is opgesteld in lijn met de doelen van het nieuwe ondersteuningsplan. Na definitieve vaststelling kunnen budgetten binnen de kaders nog worden verschoven. Jaarlijkse bijstelling blijft noodzakelijk vanwege onzekerheden rond subsidies en beleidskeuzes.

Beschikbaar budget voor reguliere scholen:

Met de start van het nieuwe ondersteuningsplan worden ook de financiële afspraken herzien. De financiële arrangementen vervallen, waardoor de vaste budgetten voor reguliere basisscholen worden verhoogd. In de meerjarenbegroting zijn deze middelen jaarlijks geïndexeerd met **3,8%**. Vanaf 2027 is **geen generieke ophoging van 10%** doorgevoerd, zoals eerder afgesproken in het ondersteuningsplan 2022–2026. Voor het nieuwe plan 2027–2030 worden nieuwe afspraken gemaakt over het allocatiemodel.

De begroting laat zien dat er **extra financiële ruimte** ontstaat voor reguliere scholen om hun ondersteuning te versterken. Deze marge kan echter snel verdwijnen als het aantal verwijzingen naar gespecialiseerd onderwijs blijft toenemen. Het streven van het SWV is om de begroting op **nihil** uit te laten komen, met uitzondering van jaren waarin een beroep wordt gedaan op de reserves.

Reserves en weerstandsvermogen:

- Per 31 december 2025 bedragen de reserves € 1.051K.
- Het minimum weerstandsvermogen is vastgesteld op € 550K, wat een **extra beleidsruimte van € 501K** oplevert.

Verloop van de reserves (in € x 1.000)

Omschrijving	Bedrag	Toelichting
Reserves per 31-12-2025	1.051	
Extra financiële ruimte	-501	Ruimte bovenop weerstandsvermogen
Saldo 2026	-	Financiële buffer naar reguliere scholen
Saldo 2027	445	
Besteding in 2027	-445	Nog te bestemmen
Saldo 2028	786	
Besteding in 2028	-786	Nog te bestemmen
Saldo 2029	867	
Besteding in 2029	-867	Nog te bestemmen
Saldo 2030	1.130	
Besteding in 2030	-1.130	Nog te bestemmen
Eindsaldo	550	Minimum weerstandsvermogen

Aanvullend advies

Wij adviseren om vanuit de ALV een **werkgroep financiën** op te richten die zich verdiept in de financiële uitwerking van het ondersteuningsplan 2027–2030. Belangrijke vragen zijn:

- **Welk allocatiemodel** sluit het beste aan bij de doelen van het ondersteuningsplan?
- Hoe zien de **verschillende scenario's** eruit en wat zijn de financiële consequenties?

Anno 2025 is het lastig om in te schatten hoe deze scenario's zich zullen ontwikkelen. Een werkgroep kan helpen om deze onzekerheden te vertalen naar robuuste keuzes.

Scenario-analyse begroting 2026–2030

Uitgangspunten scenario 1 (opgenomen als begroting 2026 en prognose):

- Bekostigingstarieven: voorlopige tarieven 2026 + indexatie 3,8%.
- Aantal kinderen op peildatum 01-02-2025 volgens DUO.
- TLV-aantallen gelijk gehouden.
- OZA: 2,5% van baten OCW.
- Aantal kinderen gebaseerd op de prognoses van de schoolbesturen
- Ondersteuningsmiddelen schoolbesturen: 2026 = 2025 + 3,8% + 10%, daarna jaarlijks +3,8% (geen jaarlijkse ophoging van 10%, allocatie van middelen afhankelijk van resultaat en beleidskeuzes).

Jaar 1 feb	Kinderen	TLV	Resultaat (€K)
2025	24.876	1.266	193
2026	25.274	1.266	445
2027	25.424	1.266	786
2028	25.526	1.266	867
2029	25.670	1.266	1.130

Scenario 2: stijging TLV's met 2,5% (meer kinderen naar gespecialiseerd onderwijs)

Jaar 1 feb	Kinderen	TLV	Resultaat (€K)
2025	24.876	1.266	193
2026	24.674	1.298	12
2027	24.819	1.330	-619
2028	24.918	1.363	-1.051
2029	25.058	1.397	-1.343

Toename TLV: +131 in 2029.

Scenario 3: daling TLV's met 2,5% (meer kinderen blijven in reguliere basisscholen)

Jaar 1 feb	Kinderen	TLV	Resultaat (€K)
2025	24.876	1.266	193
2026	25.874	1.234	1.392
2027	26.030	1.203	2.181
2028	26.134	1.173	2.719
2029	26.282	1.144	3.470

Afname TLV: -122 in 2029.

Het financieel resultaat in deze scenario-analyse geeft het saldo weer dat ontstaat na aftrek van alle lasten van de baten: overdrachtsverplichtingen, overige kosten en de huidige verdeling van middelen naar reguliere scholen. Dit saldo is dus het bedrag dat overblijft nadat alle verplichte uitgaven zijn gedaan. Hoe dit bedrag wordt ingezet, hangt af van beleidskeuzes.

Om scenario 3 dichterbij te brengen, wordt in 2026 bewust geïnvesteerd in projecten die bijdragen aan inclusie en preventie. De grootste budgetten zijn gereserveerd voor:

- Het faciliteren van jonge kinderen in het onderwijs.
- De aanpak van thuiszitters.
- De uitvoering van onderwijszorgarrangementen (OZA).

Wat betekenen de scenario's?

- **Scenario 1 (gelijkblijvend aan telling 1-2-2025):** Bij stabiele TLV-aantallen en lichte groei in kinderen ontstaat een positief saldo van €193K in 2026, oplopend naar €1.131K in 2029. Dit biedt enige ruimte voor beleidsmatige keuzes.
- **Scenario 2 (stijging TLV's):** Een toename van kinderen in gespecialiseerd onderwijs leidt tot een tekort van €1.343K in 2029. Dit benadrukt het risico bij onvoldoende preventie en de noodzaak om basisondersteuning te versterken.
- **Scenario 3 (daling TLV's):** Minder TLV's en meer kinderen in reguliere basisscholen zorgen voor een sterk positief saldo van €3.470K in 2029. Dit creëert ruimte voor investeringen in inclusieve leer- en ontwikkelomgevingen en innovatieve projecten.

Conclusie: Het versterken van de ondersteuning op basisscholen is cruciaal voor financiële stabiliteit. Investeren in basisondersteuning, inclusieve leer- en ontwikkelomgevingen en vroegtijdige interventies is noodzakelijk om scenario 3 te realiseren en structureel ruimte te creëren voor kwaliteitsverbetering. Dit is niet alleen een financiële keuze, maar ook een inhoudelijke keuze om kinderen zoveel mogelijk in hun vertrouwde omgeving onderwijs te bieden.

14. Bijlagen

1. Wettelijke kaders voor samenwerkingsverbanden

Samenwerkingsverbanden (SWV) zijn wettelijk verplicht om passend onderwijs te organiseren. De belangrijkste kaders zijn vastgelegd in:

- **Wet op het primair onderwijs (WPO)**
- **Wet op de expertisecentra (WEC)**
- **Wet op het voortgezet onderwijs (WVO)**
- **Wet op het onderwijstoezicht (WOT)**

Belangrijkste taken van een SWV

- Zorgplicht: zorgen voor een passende onderwijsplek voor elke kind.
- Opstellen van een Ondersteuningsplan (OP): beschrijft hoe het SWV passend onderwijs organiseert en financiert.
- Toewijzen van middelen via allocatiebeleid.
- Afgave van Toelaatbaarheidsverklaringen (TLV) voor SBO en SO.
- Samenwerking met gemeenten en jeugdzorg.
- Inrichting van een OuderKindSteunPunt (OKSP) (vanaf 2025 verplicht).

2. Waarderingskader Inspectie voor SWV

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt samenwerkingsverbanden op basis van het **waarderingskader**. Sinds de herziening in 2021 zijn er drie hoofdstandaarden voor SWV:

- RPO1 – Dekkend netwerk en voorzieningen
Het SWV moet zorgen voor een samenhangend en dekkend aanbod van ondersteuning.
- RPO2 – Regionale samenwerking
Samenwerking met gemeenten en jeugdzorg is verplicht en wordt beoordeeld op effectiviteit.
- RPO3 – Advisering en beoordeling toelaatbaarheid
Procedures voor TLV's en arrangementen moeten transparant en zorgvuldig zijn.

Daarnaast kijkt de Inspectie naar:

- **Kwaliteitszorg en besturing:** visie, doelen, evaluatie en verantwoording.
- **Financieel beheer:** rechtmatigheid en doelmatigheid van besteding.

3. Belangrijkste wijzigingen sinds 2014 (Wet Passend Onderwijs)

➤ 2014 – Invoering Wet Passend Onderwijs

- Zorgplicht voor scholen.
- Afschaffing leerlinggebonden financiering (rugzakjes).
- Oprichting van regionale samenwerkingsverbanden.
- TLV verplicht voor SBO/SO-toelating.

➤ 2018–2021 – Herziening toezicht en waarderingskader

- Meer nadruk op samenwerking met jeugdzorg.
- Opsplitsing van standaarden voor SWV (RPO1–RPO3).

➤ 2022 – Verplichte kwaliteitszorg en transparantie

- SWV moet aantonen dat middelen doelmatig worden ingezet.
- Meer aandacht voor evaluatie van het ondersteuningsplan.

4. Nieuwe verplichtingen vanaf 2025

Met de **Wet versterking positie ouders en kinderen in passend onderwijs** (in werking per 1 januari 2025) gelden nieuwe eisen:

- **Ouder- en jeugdsteunpunt verplicht** per 1 januari 2025.
- **Schoolondersteuningsprofiel (SOP) vervalt** per 1 augustus 2025; informatie over ondersteuning moet in de schoolgids staan.
- **Hoorrecht voor kinderen:** vanaf 1 augustus 2025 moeten kinderen betrokken worden bij het opstellen, bijstellen en evalueren van hun Ontwikkelingsperspectief (OPP).

5- Jaarplan 2026

Thema 1: Een passende plek

Project / Actiegebied	Wat willen we bereiken?	Hoe meten we dat?	Wie zijn betrokken?	Wanneer klaar?	Extra actie	Regie / Uitvoering	Voortgang
Jonge Kind	Versterken overgang voorschool– basisschool	TLV's 4–6 jarigen daalt met 2,5%	VVE, CJG, GGD, CMD, gemeenten, scholen, ouders	Q4 2026	Implementatie aannamebeleid jonge kinderen	Stuurgroep Jonge Kind en scholen	POS, KindKans
Sterke basis op elke school	Alle scholen voldoen aan norm basisondersteuning	100% voldoet	Schoolbesturen, IB/kc-ers, kwaliteitscoördinatoren, SWV	Q4 2026	Monitoring via bestuursmonitorgesprekken	Schoolbesturen ondersteuning door Stafbureau	POS, bestuursmonitor
Hoogbegaafdheid	Passende begeleiding voor HB-kinderen	100% voldoet aan projectdoelen	HB-netwerk, scholen, ouders, SWV	Q4 2026	Borging subsidieactiviteiten	Stuurgroep HB uitvoering met HB-experts en scholen	HB-monitor
ZMOLK	Passend aanbod voor complexe ondersteuningsvragen	1 aanbod beschikbaar	SO-scholen, zorginstellingen, gemeenten, SWV	Q4 2026	-	Stuurgroep ZMOLK uitvoering stafbureau met SO-scholen en zorgpartners	Projectmonitor
Inclusie en diversiteit	Route naar inclusieve leer- en ontwikkelomgeving duidelijk	Document beschikbaar	Scholen, gemeenten, SWV, OPR	Q4 2026	Werkgroep Inclusief	Werkgroep Inclusief uitvoering scholen samen met stafbureau en gemeenten	Evaluatieverslagen
Innovatieve projecten	Vernieuwende aanpakken voortzetten	Aantal projecten geëvalueerd	Scholen, SWV, gemeenten, ketenpartners	Q4 2026	Impactanalyse	Stafbureau SWV uitvoering met projectgroepen en scholen	Evaluatieverslagen

Project / Actiegebied	Wat willen we bereiken?	Hoe meten we dat?	Wie zijn betrokken?	Wanneer klaar?	Extra actie	Regie / Uitvoering	Voortgang
Wachlijsten SO	Tijdelijke oplossingen voor wachtende kinderen	Aantal kinderen met tijdelijke oplossing	Gemeenten, SO-scholen, SWV, jeugdzorg	Q3 2026	Afstemming met zorgpartners	Schoolbesturen – uitvoering samen met gemeenten en stafbureau	Thuiszittersoverzicht

Thema 2: Een begrijpelijke route

Project / Actiegebied	Wat willen we bereiken?	Hoe meten we dat?	Wie zijn betrokken?	Wanneer klaar?	Extra actie	Regie / Uitvoering	Voortgang
PO-VO Overgang	Warme overdracht vanaf groep 6	100% besproken vóór groep 8	SWV PO, SWV VO, schoolbesturen, ouders	Q1/Q4 2026	Structureel overleg SWV VO	Scholen uitvoering samen met stafbureau en SWV VO	KindKans
OZA/ZIO/Digitaal onderwijs	Onderwijs voor kinderen die tijdelijk niet naar school kunnen	90% stroomt terug	Gemeenten, zorginstellingen, scholen, SWV	Q4 2026	Agenderen ARO	Stuurgroep OZA uitvoering met projectgroep OZA en ketenpartners	Projectrapportages

Thema 3: Onderwijs en ketenpartners

Project / Actiegebied	Wat willen we bereiken?	Hoe meten we dat?	Wie zijn betrokken?	Wanneer klaar?	Extra actie	Regie / Uitvoering	Voortgang
Nieuwkomers & SLID	Scholen en ouders ondersteunen bij culturele verschillen	100% voldoet aan subsidievoorwaarden	SLID-partners, scholen, gemeenten, ouders	Q4 2026	Onderzoek borging na subsidie	Programma manager SLID uitvoering met SLID-partners	Evaluatieverslagen
Ouderbetrokkenheid	Versterken ouderparticipatie via OKSP	Evaluatiescore $\geq 7,5$	OPR, ouders, scholen, SWV	Q2/Q4 2026	Acties op basis evaluaties	Stafbureau-uitvoering met OPR OKSP en scholen	OKSP-monitor
Kindsteunpunt	Uitbreiding OuderKindSteunPunt voor kinderen	1 digitaal platform	OPR, ouders, scholen, SWV, landelijke partners	Q4 2026	Landelijke betrokkenheid	Stafbureau SWV – uitvoering met OPR OKSP en scholen	Websitebezoek, signalen

Project / Actiegebied	Wat willen we bereiken?	Hoe meten we dat?	Wie zijn betrokken?	Wanneer klaar?	Extra actie	Regie / Uitvoering	Voortgang
AVG & IBP	Privacy en gegevensdeling goed geregeld	100% voldoet aan AVG	Gemeenten, zorgpartners, scholen, SWV	Jaarlijks	Jaarlijkse audit en training	Stafbureau SWV uitvoering met FG en IBP-coördinatoren	Auditrapporten

Thema 4: Praktische organisatie

Project / Actiegebied	Wat willen we bereiken?	Hoe meten we dat?	Wie zijn betrokken?	Wanneer klaar?	Extra actie	Regie / Uitvoering	Voortgang
Toekomstbestendige organisatie	Organisatie klaar voor de toekomst	Adviesrapport opgesteld	SWV, RvT, ALV, externe adviseurs	Q4 2026	Verkenning alternatieve modellen	Stafbureau SWV uitvoering met eventueel externe adviseurs, schoolbesturen	Adviesdocument
Rollen & middelen	Duidelijke verdeling taken en budgetten	Nieuwe verdeling vastgesteld	Schoolbesturen, gemeenten, SWV	Q3 2026	Dialogsessies	Stafbureau uitvoering met werkgroep financiën	Verslaglegging
Financiën	Verantwoorde verdeling van middelen	MARAP en solidariteitsbudget beschikbaar	Schoolbesturen, SWV, RvT, OPR,	Jaarlijks	Bijstelling op basis telling	Stafbureau SWV uitvoering met werkgroep financiën	MARAP
AO/IC	Administratie en interne controle op orde	Document vastgesteld	Stafbureau, auditor	Q2 2026	-	Stafbureau SWV	Auditrapporten
Risicoanalyse	Inzicht in risico's en beheersing	Analyse vastgesteld	Stafbureau, schoolbesturen, ALV	Q2 2026	Schoolbesturen betrekken	Stafbureau SWV	Risicoanalyseverslag
Governance	Sterk toezicht en duidelijke besluitvorming	Structuur geïmplementeerd	RvT, ALV, OPR, SWV	Doorlopend		CvB. ALV, OPR, RvT	Toezichtskader

Project / Actiegebied	Wat willen we bereiken?	Hoe meten we dat?	Wie zijn betrokken?	Wanneer klaar?	Extra actie	Regie / Uitvoering	Voortgang
Kwaliteitszorg	Continue verbetering	Monitoring via POS en KindKans	Scholen, SWV	Doorlopend	-	Stafbureau SWV	POS
Landelijk beleid	Invloed op landelijke afspraken	Aantal ingediende voorstellen	SWV, PO-Raad, OCW, schoolbesturen	Doorlopend	Regionale input verzamelen	Stafbureau	Beleidsreacties
Datagebruik	Beter inzicht in ondersteuning	Dashboard beschikbaar	SWV, scholen	Q2 2026	Training datagebruik	Stafbureau	Dashboard

5. Afkortingenlijst met toelichting

Afkorting	Betekenis	Toelichting
AI	Artificial Intelligence	Technologie voor data-analyse en beleidsontwikkeling, o.a. in normenkader IBP.
ALV	Algemene Ledenvergadering	Vergadering van aangesloten schoolbesturen waarin besluiten worden genomen.
ARO	Afstemming Regionaal Overleg	Overlegstructuur tussen onderwijs, gemeenten en zorgpartners over ondersteuning en bekostiging.
ASML	Bedrijfsleven	Hightechbedrijf dat regionale projecten ondersteunt, zoals Samen Leren in Diversiteit.
AVG	Algemene Verordening Gegevensbescherming	Europese privacywetgeving voor bescherming van persoonsgegevens.
CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin	Lokale organisatie die ondersteuning biedt aan ouders en kinderen op het gebied van opvoeding en ontwikkeling.
CMD	Centrum Maatschappelijke Dienstverlening	Gemeentelijke dienst die ondersteuning biedt bij maatschappelijke en zorgvragen.
Cluster 1	Visuele beperking	Onderwijs voor kinderen met een visuele beperking. Landelijk georganiseerd, niet onder SWV.
Cluster 2	Auditieve beperking / spraak-taalstoornis	Onderwijs voor kinderen met gehoorproblemen of ernstige spraak- en taalstoornissen. Landelijk georganiseerd, niet onder SWV.
Cluster 3	Lichamelijke/meervoudige beperking	Onderwijs voor kinderen met lichamelijke of meervoudige beperkingen. Valt onder SWV.
Cluster 4	Gedragsproblemen / psychiatrische stoornissen	Onderwijs voor kinderen met ernstige gedrags- of psychiatrische problematiek. Valt onder SWV.
CvB	College van Bestuur	Bestuurder van het SWV, verantwoordelijk voor beleid en uitvoering.
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs	Overheidsorganisatie die bekostiging en gegevensbeheer verzorgt.
EMB	Ernstige Meervoudige Beperkingen	Kinderen met complexe beperkingen die intensieve zorg en onderwijs nodig hebben.
FG	Functionaris Gegevensbescherming	Verantwoordelijke voor naleving van privacywetgeving (AVG) binnen het SWV.
GGD	Gemeentelijke Gezondheidsdienst	Organisatie die zich richt op publieke gezondheid, preventie en jeugdgezondheidszorg.
HB	Hoogbegaafdheid	Ondersteuning en voorzieningen voor kinderen met een hoog cognitief potentieel.
Hoorrecht	Wettelijk recht van kinderen om gehoord te worden	Kinderen hebben inspraak in hun Ontwikkelingsperspectief (OPP) en ondersteuningsbeslissingen.
IBP	Informatiebeveiliging en Privacy	Beleidskader voor bescherming van persoonsgegevens en digitale veiligheid.
MARAP	Managementrapportage	Periodieke rapportage over voortgang en financiën.

Afkorting	Betekenis	Toelichting
OKSP	OuderKindSteunPunt	Steunpunt voor ouders en kinderen met informatie en advies.
OP	Ondersteuningsplan	Beleidsdocument waarin staat hoe het SWV passend onderwijs organiseert en financiert.
OPP	Ontwikkelingsperspectief	Document waarin staat wat een kind nodig heeft en wat het verwachte eindniveau is.
OPR	OndersteuningsplanRaad	Adviesorgaan dat meekijkt naar het ondersteuningsplan vanuit ouder- en personeelsbelang.
POS	Perspectief Op School	Systeem voor inzicht in ondersteuning op scholen, inclusief dashboards en kwaliteitszorg.
PO	Primair Onderwijs	Basisonderwijs voor kinderen van 4 tot 12 jaar.
RvT	Raad van Toezicht	Toezichthoudend orgaan dat controleert op beleid en financiën.
SLID	Samen Leren in Diversiteit	Project gericht op inclusie en cultuurdiversiteit in het onderwijs.
SNS-klas	Samen Naar School-klas	Onderwijs in combinatie met zorg op een reguliere basisschool.
SO	Speciaal Onderwijs	Onderwijs voor kinderen met een ernstige ondersteuningsbehoefte.
SOP	Schoolondersteuningsprofiel	Document waarin staat welke ondersteuning een school kan bieden (vervalt vanaf 2025).
SBO	Speciaal Basisonderwijs	Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, maar niet naar SO gaan.
SWV	Samenwerkingsverband	Organisatie waarin scholen samenwerken om passend onderwijs te realiseren.
TLV	Toelaatbaarheidsverklaring	Verklaring die toegang geeft tot SBO of SO.
VO	Voortgezet Onderwijs	Onderwijs voor leerlingen vanaf 12 jaar, inclusief praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo.
VVE	Voor- en Vroegschoolse Educatie	Programma's voor jonge kinderen om ontwikkelingsachterstanden vroegtijdig te signaleren en te verminderen.
ZIO	Zorg In Onderwijs	Samenwerkingsvorm waarbij zorgprofessionals structureel betrokken zijn in het onderwijs.
ZMOLK	Zeer Moeilijk Opvoedbare en Lerende Kinderen	Kinderen met een licht verstandelijke beperking en gedragsstoornis, vaak met intensieve begeleiding.







Begrotingsverslag 2026 met handtekening

Final Audit Report

2025-12-16

Created:	2025-12-16
By:	Rian Kuepers (r.kuepers@swv-peellandpo.nl)
Status:	Signed
Transaction ID:	CBJCHBCAABAAP71bDWvaSOe_iXmbqv0bClS8HD48-t-i

"Begrotingsverslag 2026 met handtekening" History

-  Document created by Rian Kuepers (r.kuepers@swv-peellandpo.nl)
2025-12-16 - 10:10:11 AM GMT
-  Document emailed to h.verbraak@ziggo.nl for signature
2025-12-16 - 10:11:42 AM GMT
-  Email viewed by h.verbraak@ziggo.nl
2025-12-16 - 11:55:20 AM GMT
-  Signer h.verbraak@ziggo.nl entered name at signing as Hans Verbraak
2025-12-16 - 11:56:14 AM GMT
-  Document e-signed by Hans Verbraak (h.verbraak@ziggo.nl)
Signature Date: 2025-12-16 - 11:56:16 AM GMT - Time Source: server
-  Agreement completed.
2025-12-16 - 11:56:16 AM GMT







Begrotingsverslag 2026

Final Audit Report

2025-12-16

Created:	2025-12-16
By:	Rian Kuepers (r.kuepers@swv-peellandpo.nl)
Status:	Signed
Transaction ID:	CBJCHBCAABAAC7wHRkonSStEQ3gl3M47Eaj2q9FMwWR1

"Begrotingsverslag 2026" History

-  Document created by Rian Kuepers (r.kuepers@swv-peellandpo.nl)
2025-12-16 - 1:10:20 PM GMT
-  Document emailed to frans.stienen@bgh.nl for signature
2025-12-16 - 1:10:57 PM GMT
-  Email viewed by frans.stienen@bgh.nl
2025-12-16 - 5:12:34 PM GMT
-  Signer frans.stienen@bgh.nl entered name at signing as Frans Stienen
2025-12-16 - 5:15:08 PM GMT
-  Document e-signed by Frans Stienen (frans.stienen@bgh.nl)
Signature Date: 2025-12-16 - 5:15:10 PM GMT - Time Source: server
-  Agreement completed.
2025-12-16 - 5:15:10 PM GMT









Begrotingsverslag 2026

Final Audit Report

2026-01-05

Created:	2025-12-17
By:	Rian Kuepers (r.kuepers@swv-peellandpo.nl)
Status:	Signed
Transaction ID:	CBJCHBCAABAAiC6QIWq9Av7TYWWII-d3LDyvmWh96TRq

"Begrotingsverslag 2026" History

-  Document created by Rian Kuepers (r.kuepers@swv-peellandpo.nl)
2025-12-17 - 7:28:35 AM GMT
-  Document emailed to SWV Helmond-PeellandPO (e.wissink@swv-peellandpo.nl) for signature
2025-12-17 - 7:29:42 AM GMT
-  Email viewed by SWV Helmond-PeellandPO (e.wissink@swv-peellandpo.nl)
2025-12-17 - 10:06:36 AM GMT
-  New document URL requested by SWV Helmond-PeellandPO (e.wissink@swv-peellandpo.nl)
2026-01-05 - 12:37:21 PM GMT
-  Email viewed by SWV Helmond-PeellandPO (e.wissink@swv-peellandpo.nl)
2026-01-05 - 12:37:49 PM GMT
-  Signer SWV Helmond-PeellandPO (e.wissink@swv-peellandpo.nl) entered name at signing as Erik Wissink
2026-01-05 - 12:40:06 PM GMT
-  Document e-signed by Erik Wissink (e.wissink@swv-peellandpo.nl)
Signature Date: 2026-01-05 - 12:40:08 PM GMT - Time Source: server
-  Agreement completed.
2026-01-05 - 12:40:08 PM GMT