



## Bijlage 38: Inclusie Door Verbinding: Samenwerken aan een sterke doorgaande lijn PO–VO

### 1. Visie en uitgangspunt

De overstap van primair onderwijs (PO) naar voortgezet onderwijs (VO) is een belangrijk en vaak spannend moment in de schoolloopbaan van leerlingen. Scholen in de regio Helmond-Peelland hebben de afgelopen jaren laten zien dat de meeste leerlingen deze overstap soepel maken, mede dankzij de afspraken die wij samen hebben ontwikkeld. Tegelijkertijd vraagt de overgang voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften om een zorgvuldige, goed georganiseerde en samenhangende aanpak, waarin onderwijs, ouders en ketenpartners samenwerken als één netwerk.

In het PO en VO zien we een duidelijke beweging richting thuisnabij, regulier en inclusief onderwijs. Steeds meer leerlingen krijgen de kans om binnen hun eigen omgeving tot leren en tot bloei te komen. De volgende stap is het duurzamer en structureler verankeren van een doorgaande lijn PO–VO, zodat leerlingen met ondersteuningsvragen altijd kunnen rekenen op:

- een kansrijke en goed voorbereide overgang,
- continuïteit in ondersteuning,
- professionele samenwerking tussen alle partijen, en
- vertrouwen en betrokkenheid van ouders en leerlingen.

De Samenwerkingsverbanden PO en VO investeren daarom intensief in een gezamenlijke aanpak, die in deze bijlage is uitgewerkt.

### 2. Doel en indicator

**Doel:** Een soepele, kansrijke en goed ondersteunde overgang van PO naar VO voor alle leerlingen, met speciale borging voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften.

**Indicator:** Aantal leerlingen dat na uitstroom uit het PO nog geen onderwijsplek heeft in het VO: 0.

### 3. Gezamenlijke ambitie

De SWV's PO en VO spreken gezamenlijk af:

- Elke leerling krijgt een passende plek in het VO en een zachte landing.
- Leerlingen worden niet uitgesloten bij de poort: we zoeken altijd naar mogelijkheden.
- Ondersteuningsroutes van PO en VO sluiten op elkaar aan, met één taal en één route.
- VSO is geen standaard vervolgroute vanuit primair onderwijs; keuzes worden zorgvuldig en passend gemaakt.
- De warme overdracht is structureel en kwalitatief sterk.
- PO, VO, gemeenten, jeugdhulp en ouders werken als één netwerk rondom het kind.
- De samenwerking wordt duurzaam geborgd door data, overlegstructuren en gezamenlijke projecten.



## 4. Activiteiten per partij

### 4.1 Activiteiten voor scholen (PO en VO)

Scholen realiseren samen:

#### Tijdige signalering en voorbereiding

- Tijdig signaleren van ondersteuningsbehoeften vanaf groep 6, 7 en 8.
- Ouders worden vroeg betrokken en goed geïnformeerd over de overstap.
- Gebruik van een uniform PO-VO overdrachtsformulier.

#### Warme overdracht

- PO- en VO-scholen organiseren warme overdrachtsgesprekken.
- De overdracht bevat een duidelijke beschrijving van onderwijsbehoeften, werkzame elementen en ondersteuningsgeschiedenis.

#### Onderwijs en ondersteuning

- VO-scholen nemen aanmeldingen van alle leerlingen met een passend schooladvies in behandeling en handelen overeenkomstig hun zorgplicht, inclusief voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften en leerlingen die (gedeeltelijk) thuiszitten.
- Scholen zoeken actief naar mogelijkheden en benodigde expertise om ondersteuning te bieden.
- Deelname aan gezamenlijke themabijeenkomsten, professionalisering en PO-VO uitwisselingen.
- Monitoring van inschrijving en start VO via school- en SWV-systemen.

### 4.2 Activiteiten voor de SWV-organisaties (PO en VO)

De SWV's investeren intensief in samenwerking, afstemming en versterking van de doorgaande lijn.

#### Onderwijsinhoudelijke samenwerking

- Periodieke PO-VO overleggen over leerlingen met ondersteuningsvragen.
- Gezamenlijke casusbesprekingen bij risico op uitval of thuiszitten.
- Gezamenlijke trajecten voor leerlingen met specifieke ondersteuningsvragen (o.a. HB, ZMOLK, internaliserende problematiek, OZA, digitalisering, cultuursensitief).
- Afstemming en overdracht van OPP's van PO naar VO.





### **Beleid, monitoring en kwaliteitscyclus**

- Afstemming van ondersteuningsroutes PO–VO: één lijn, één taal, één route.
- Afstemmen van thuiszittersbeleid en route thuiszitters PO–VO.
- Gezamenlijke analyse van ondersteuningsdata en gemeentelijke data.
- Jaarlijkse evaluatie van de PO-VO overstap en verbeteracties.
- Ontwikkeling van een gezamenlijk dashboard met kengetallen.

### **Samenwerking en professionalisering**

- Themabijeenkomsten, studiedagen en PO–VO professionalisering organiseren.
- Versterken van de positie en inzet van het OuderKindSteunPunt.
- Onderzoeken hoe VO-scholen kunnen aansluiten bij PO-scholenkringen.
- Samenwerking in Brainportprojecten en gezamenlijke subsidies.
- Gezamenlijk optrekken in informatiebeveiliging en privacy (IBP).
- Implementatie en borging van het convenant gegevensdeling.

## **4.3 Activiteiten voor ketenpartners**

### **Gemeenten**

- Actieve deelname aan casuïstiek en ondersteuning bij complexe overstappen.
- Zorgen voor tijdige beschikbaarheid van jeugdhulp vóór de overstap.
- Afstemming leerplicht–SWV bij niet-ingeschreven leerlingen.
- Ondersteuning bij vervoer, dagbesteding en tijdelijke arrangementen.

### **Jeugdhulpaanbieders**

- Tijdige betrokkenheid bij kwetsbare leerlingen.
- Deelname aan casusoverleggen.

### **Onderwijsopleidingen**

- Integreren van modules over passend onderwijs en PO–VO samenwerking.
- Deelname aan PO–VO bijeenkomsten

### **Ouders en OuderKindSteunPunt**

- Ouders tijdig en helder informeren over overstapproces en ondersteuning.
- OKSP als vaste plek voor vragen, zorgen, begeleiding en ondersteuning.

## **5. Borging van de doorgaande lijn**





De SWV-organisatie en scholen borgen samen dat:

- Ondersteuning in PO en VO op elkaar aansluit.
- Overdrachtsinformatie volledig, actueel en betekenisvol is.
- De PO–VO samenwerking structureel wordt vastgelegd in overlegstructuren, data-analyse en gezamenlijke evaluaties.
- Arrangementen en ondersteuning zoveel mogelijk worden voortgezet in het VO.
- VO-scholen tijdig de expertise ontvangen die nodig is om leerlingen een kansrijke start te geven.

## 6. Slot

Deze bijlage bevestigt de gezamenlijke opdracht en ambitie van SWV PO en SWV VO: een veilig, kansrijk en goed ondersteund onderwijscontinuüm waarin álle leerlingen, ongeacht hun ondersteuningsvraag, soepel en met vertrouwen de overstap maken van PO naar VO.

Door intensieve samenwerking, gezamenlijke verantwoordelijkheid en een sterke doorgaande lijn bouwen wij aan duurzaam, inclusief en thuisnabij onderwijs voor elke leerling in Helmond-Peelland.

