Format OPP Samenwerkingsverband Helmond Peelland PO.

Blanco versie, met invulinstructies.

|  |  |
| --- | --- |
| **Invulgegevens:** | |
| Datum opstellen start OPP: |  |
| Opgesteld door: |  |
| Laatste evaluatie: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gegevens leerling, school, ouders en hulpverlening:** | |
| Naam leerling: |  |
| Geboortedatum: |  |
| Huidige leerkracht: |  |
| Groepsverloop: |  |
| Schoolverloop: |  |
| Intern begeleider/ zorgcoördinator : |  |
| Is het SWV betrokken bij deze leerling |  |
| (Betrokken) Hulpverleners: |  |
| Gesproken moedertaal: |  |

|  |
| --- |
| **Uitkomsten onderzoeksgegevens. Welke ondersteuning/ expertise of interventies zijn er ingezet? Met welk effect?** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bevorderende- en belemmerende factoren van de leerling bij de uitvoering van het onderwijs:** | |
| **Leren (cognitieve en didactische ontwikkeling):** | |
| Bevorderend: | Belemmerend: |
| Ondersteuningsbehoeftes: | |
| **Gedrag (sociaal emotionele ontwikkeling):** | |
| Bevorderend: | Belemmerend: |
| Ondersteuningsbehoeftes: | |
| **Werkhouding en zelfstandigheid/ taakaanpak:** | |
| Bevorderend: | Belemmerend: |
| Ondersteuningsbehoeftes: | |
| **Functioneren in de groep:** | |
| Bevorderend: | Belemmerend: |
| Ondersteuningsbehoeftes: | |
| **Lichamelijk:** | |
| Bevorderend: | Belemmerend: |
| Ondersteuningsbehoeftes: | |
| **Buiten school/ gezin:** | |
|  | |
| Ondersteuningsbehoeftes: | |
| **Taal:** | |
| Bevorderend: | Belemmerend: |
| Ondersteuningsbehoeftes: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Doel(en) lange termijn: | |
| Kies uit:  Leren  Lichamelijk  Gedrag | Werkhouding en zelfstandigheid/ taakaanpak  Functioneren in de groep  Taal |
| Doel d.d.:  Actie:  Evaluatie en eventuele bijstelling doel d.d.: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Doel(en) korte termijn: | |
| Kies uit:  Leren  Lichamelijk  Gedrag | Werkhouding en zelfstandigheid/ taakaanpak  Functioneren in de groep  Taal |
| Doel d.d.:  Actie:  Evaluatie en eventuele bijstelling doel d.d.: | |
| Kies uit:  Leren  Lichamelijk  Gedrag | Werkhouding en zelfstandigheid/ taakaanpak  Functioneren in de groep  Taal |
| Doel d.d.:  Actie:  Evaluatie en eventuele bijstelling doel d.d.: | |

|  |
| --- |
| Arrangement ingezet (per/ tot): |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Handtekening ouder¹/verzorg(st)er/wettelijk vertegenwoordiger\*** | **Handtekening ouder²/verzorg(st)er/wettelijk vertegenwoordiger\*** |
| \*indien ouders gescheiden zijn en beide gezag hebben, dienen beide ouders te ondertekenen | \*indien ouders gescheiden zijn en beide gezag hebben, dienen beide ouders te ondertekenen |
| Datum: | Datum: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Handtekening school** | **Handtekening leerling (indien van toepassing)** |
|  |  |
| Datum: | Datum: |

|  |
| --- |
| **Verwachte uitstroombestemming en/ of leerroute:** |
| |  |  | | --- | --- | |  | Vmbo-gt | | Praktijkonderwijs | Havo | | Vmbo-b | VWO | | Vmbo-k | anders, namelijk : |   Onderbouwing/ opmerkingen: |

|  |
| --- |
| Afspraken en zienswijze ouders/ verzorgers: |
|  |

|  |
| --- |
| Zienswijze leerling (hoorrecht): |
|  |