Format OPP Samenwerkingsverband Helmond Peelland PO.

Blanco versie, met invulinstructies.

|  |
| --- |
| **Invulgegevens:** |
| Datum opstellen start OPP: |  |
| Opgesteld door: |  |
| Laatste evaluatie: |  |

|  |
| --- |
| **Gegevens leerling, school, ouders en hulpverlening:** |
| Naam leerling: |  |
| Geboortedatum: |  |
| Huidige leerkracht: |  |
| Groepsverloop:  |  |
| Schoolverloop: |  |
| Intern begeleider/ zorgcoördinator : |  |
| Is het SWV betrokken bij deze leerling |  |
| (Betrokken) Hulpverleners: |  |
| Gesproken moedertaal: |  |

|  |
| --- |
| **Uitkomsten onderzoeksgegevens. Welke ondersteuning/ expertise of interventies zijn er ingezet? Met welk effect?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Bevorderende- en belemmerende factoren van de leerling bij de uitvoering van het onderwijs:** |
| **Leren (cognitieve en didactische ontwikkeling):** |
| Bevorderend: | Belemmerend:  |
| Ondersteuningsbehoeftes: |
| **Gedrag (sociaal emotionele ontwikkeling):** |
| Bevorderend: | Belemmerend: |
| Ondersteuningsbehoeftes: |
| **Werkhouding en zelfstandigheid/ taakaanpak:** |
| Bevorderend: | Belemmerend: |
| Ondersteuningsbehoeftes: |
| **Functioneren in de groep:** |
| Bevorderend: | Belemmerend: |
| Ondersteuningsbehoeftes: |
| **Lichamelijk:** |
| Bevorderend: | Belemmerend: |
| Ondersteuningsbehoeftes: |
| **Buiten school/ gezin:** |
|  |
| Ondersteuningsbehoeftes:  |
| **Taal:** |
| Bevorderend:  | Belemmerend: |
| Ondersteuningsbehoeftes: |

|  |
| --- |
| Doel(en) lange termijn: |
| Kies uit:[ ] Leren[ ] Lichamelijk[ ] Gedrag  | [ ] Werkhouding en zelfstandigheid/ taakaanpak[ ] Functioneren in de groep[ ] Taal[ ]  |
| Doel d.d.: Actie: Evaluatie en eventuele bijstelling doel d.d.:  |

|  |
| --- |
| Doel(en) korte termijn: |
| Kies uit:[ ] Leren[ ] Lichamelijk[ ] Gedrag  | [ ] Werkhouding en zelfstandigheid/ taakaanpak[ ] Functioneren in de groep[ ] Taal[ ]  |
| Doel d.d.: Actie: Evaluatie en eventuele bijstelling doel d.d.:  |
| Kies uit:[ ] Leren[ ] Lichamelijk[ ] Gedrag  | [ ] Werkhouding en zelfstandigheid/ taakaanpak[ ] Functioneren in de groep [ ] Taal [ ]  |
| Doel d.d.: Actie: Evaluatie en eventuele bijstelling doel d.d.:  |

|  |
| --- |
| Arrangement ingezet (per/ tot): |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Handtekening ouder¹/verzorg(st)er/wettelijk vertegenwoordiger\*** | **Handtekening ouder²/verzorg(st)er/wettelijk vertegenwoordiger\*** |
| \*indien ouders gescheiden zijn en beide gezag hebben, dienen beide ouders te ondertekenen | \*indien ouders gescheiden zijn en beide gezag hebben, dienen beide ouders te ondertekenen |
| Datum:  | Datum:  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Handtekening school** | **Handtekening leerling (indien van toepassing)** |
|  |  |
| Datum:  | Datum:  |

|  |
| --- |
| **Verwachte uitstroombestemming en/ of leerroute:**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | [ ] Vmbo-gt |
| [ ] Praktijkonderwijs | [ ] Havo  |
| [ ] Vmbo-b | [ ] VWO |
| [ ] Vmbo-k | [ ] anders, namelijk : |

Onderbouwing/ opmerkingen: |

|  |
| --- |
| Afspraken en zienswijze ouders/ verzorgers: |
|  |

|  |
| --- |
| Zienswijze leerling (hoorrecht):  |
|  |