



Augustus 2024

Vastgesteld dd. 11-9-2024

### **Residentiële leerlingen**

**Deze notitie beperkt zich tot de residentiële leerlingen in open instellingen. (jeugdzorg, jeugdpsychiatrie, gehandicaptenzorg, gezondheidszorg).**

Wat is een residentiële leerling:

Een leerling waarbij behandeling of opvang en onderwijs vanuit één plan noodzakelijk is vanwege de aard of de duur van de behandeling.

Zij worden op de school geplaatst die aan de residentiële instelling is verbonden zonder de [procedure ondersteuningsaanvraag](#) voor het verkrijgen van een toelaatbaarheidsverklaring te hebben doorlopen. De **zorgindicatie** is in deze situaties leidend. Onderwijs moet dan gelijk kunnen worden aangeboden. De toelaatbaarheid geldt zolang de leerling op de residentiële instelling is geplaatst en er sprake is van behandeling. Als de behandeling stopt, stopt ook de residentiële plaatsing. Indien de leerling daarna is aangewezen op het SO, vraagt de school waar de leerling oorspronkelijk vandaan komt een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het samenwerkingsverband van deze school. De oorspronkelijke school blijft in overleg met de residentiële school over hoe de leerling weer kan terugkeren naar onderwijs.

De bekostiging vanuit het budget van het samenwerkingsverband vindt conform teldatum 1 februari via DUO plaats. Voor de groei na 1 februari is een [regeling groei S\(B\)O](#) opgesteld.

### **Melding samenwerkingsovereenkomst**

Het SWV is bekend met de samenwerkingsovereenkomst die is gesloten tussen de residentiële school en de behandelinstelling. Deze samenwerkingsovereenkomst kan op verzoek van SWV Helmond Peelland PO worden toegezonden.

### **Melding van residentieel geplaatste leerlingen bij het SWV**

Na inschrijving van een leerling op een residentiële school vindt gelijktijdig melding plaats aan het SWV Helmond Peelland PO. Melding vindt plaats in het systeem van KindKans. Waar mogelijk wordt ook melding gemaakt van het perspectief van de leerling.

Als een leerling een overstap maakt vanuit een reguliere basisschool naar een residentiële school wordt dit tevens gemeld in KindKans via de reguliere school. De Coördinator Passend Onderwijs van de scholenkring waarin de reguliere basisschool ligt evenals de reguliere school zelf, volgt de leerling mee op het onderwijsperspectief.

Zowel de residentiële school als de school van herkomst melden de leerling in het systeem van KindKans.



### Wie heeft de zorgplicht na residentiële plaatsing

Wanneer de plaatsing van de leerling niet langer in de residentiële voorziening nodig is, valt de verantwoordelijkheid voor de zorgplicht weer terug naar de school/schoolbestuur van het samenwerkingsverband waaruit de leerling afkomstig is. De residentiele school zorgt dat er minimaal 10 weken voor het aflopen van de plaatsing een uitstroomperspectief besproken is met de school van herkomst zodat een eventuele aanvraag van een TLV en een aanmelding op een andere school op tijd in gang gezet kunnen worden.

De zorgplichtige school is verantwoordelijk voor het vinden van een passende plek die hoort bij de ondersteuningsvraag van het kind. Als er sprake is van een eerste schoolinschrijving op de residentiele school is de woonplaats<sup>1</sup> van de leerling leidend en heeft de residentiële school de zorgplicht om de terugplaatsing vorm te geven in samenwerking met het SWV waaronder de woonplaats valt. Wanneer geconstateerd is dat het kind een ondersteuningsbehoefte heeft die verder reikt dan wat een reguliere setting in de basis kan bieden, verwijzen we naar de [procedure ondersteuningsvraag](#).

### Verzuim

Het komt regelmatig voor dat residentiële leerlingen beperkt of niet de residentiële school kunnen bezoeken. De plaatsbesteding is gebaseerd op het volgen van volledig onderwijs.

Om de ondersteuningsbesteding zoveel mogelijk in te kunnen zetten voor een passende onderwijsplek wil het SWV Helmond Peelland PO overgaan tot het maken van afspraken met residentiële instellingen over deze besteding.

- De leerlingen die op 1 februari staan ingeschreven bij een residentiële school worden bekostigd. Voor de basisbesteding ontvangt de school rechtstreeks de gelden van DUO. De ondersteuningsbesteding ontvangt de school via het Samenwerkingsverband van DUO.
- Als er geen onderwijsperspectief is, zal een vrijstelling artikel 5a moeten worden aangevraagd bij de leerplichtambtenaar. De leerling volgt geen onderwijs, maar blijft ter overbrugging van deze tijd ingeschreven op de residentiële school. Er wordt melding gemaakt van de aanvraag vrijstelling 5a bij de thuiszitterscoördinator. Voor de tijd dat de leerling staat ingeschreven op de residentiële school, maar geen onderwijs geniet, wordt de ondersteuningsbesteding geretourneerd aan het SWV. Ook hierbij is de teldatum van 1 februari leidend.
- Als er nog wel onderwijsperspectief aan de orde is dan worden tussen het SWV en de residentiele school afspraken gemaakt over de wijze waarop de residentiële school financieel en inhoudelijk verantwoordelijk is voor de ondersteuningsvraag van de leerling op onderwijsgebied. Als er geen onderwijs wordt genoten wordt de ondersteuningsbesteding geretourneerd aan het SWV.

---

<sup>1</sup> Wanneer die leerling ingeschreven staat bij de gemeente waar de instelling gevestigd is, dan betekent het dat het SWV dat die gemeente omvat ook het SWV is dat geldt als het verband waartoe de woonplaats van die leerling behoort. Wanneer de woonplaats van die leerling echter het ouderlijk adres blijft, geldt het SWV van deze woonplaats.