



Jaarplan 2025

01 Thema: Een passende plek

01 | Spierpunt: Een dekkend aanbod: een passende plek voor ieder kind.

- **Doel:** Samenwerken om complexe ondersteuningsvragen^{1 2} van kinderen op te lossen binnen de regio. Het is duidelijk welk onderwijsaanbod er eventueel ontwikkeld moet worden om thuiszitters te voorkomen. Onderwijszorgarrangementen vanuit de experimenteerregeling³ en de organisatie van een Kansloverleg+ dragen hieraan bij.
- **Indicator:** 100% van alle kinderen met een onderwijsperspectief van minimaal 50% heeft (zicht op) een passende onderwijsplek.
- **Doel:** We hebben het onderwijs voor kinderen met een hoog cognitief ontwikkelingspotentieel versterkt⁴.
- **Indicator:** 100% van de projectdoelen voor 2025 zijn bereikt.
- **Doel:** We hebben een aanbod ontwikkeld voor ondersteuningsvragen op het gebied van cultuurdiversiteit⁵.
- **Indicator:** Projectdoelen uit het project.

02 | Spierpunt: De schoolbesturen versterken de basisondersteuning.

- **Doel:** Alle scholen binnen het SWV voldoen op 31 december 2025 voor 80-100% aan de basisondersteuning. (In 2024 voldoen 18% van de scholen binnen het SWV voor 50-80% aan de basisondersteuning, 82% van de scholen voor 80-100%).
- **Indicator:** Alle 108 scholen binnen het SWV voldoen voor 80-100% aan de basisondersteuning.
- **Doel:** Er wordt expertise vanuit S(B)O-schoolbesturen ingezet voor ondersteuningsvragen van kinderen binnen het reguliere onderwijs.
- **Indicator:** Minimaal zes S(B)O-scholen zetten expertise in binnen de reguliere basisscholen.

02 Thema: Een begrijpelijke route

03 | Spierpunt: Door handelingsgericht te werken, helpt en adviseert het SWV scholen om een passend aanbod te organiseren. Dit om deelname aan en de verwijzing naar S(B)O te verminderen.

- **Doel:** We hebben een concept-visie op inclusief onderwijs geformuleerd. Hierbij worden tevens de cluster 1- en 2-scholen betrokken.
- **Indicator:** Een document waarin de concept-visie op inclusief onderwijs is beschreven.
- **Doel:** Scholen zien een verwijzing naar het gespecialiseerd onderwijs als tijdelijk. In het OPP wordt beschreven hoe de school de terugkeer van het kind vorm gaat geven.
- **Indicator:** In alle OPP's worden de doelen beschreven m.b.t. de terugkeer van een kind op de school.
- **Doel:** Ouders en leerlingen voelen zich betrokken bij het doorlopen van de ondersteuningsroute.
- **Indicator:** Een waarderingscijfer van minimaal een 8 voor ouderbetrokkenheid.

04 | Spierpunt: Schoolbesturen zorgen samen met het SWV voor procedures die voldoen aan wet- en regelgeving, ondersteunend bij het komen tot inclusiever en passend onderwijs.

- **Doel:** De procedures binnen het SWV zijn helder, er wordt naar gehandeld en de doorlooptijd van het in behandeling nemen van een ondersteuningsvraag is zo kort mogelijk.
- **Indicator:** De doorlooptijd van een ondersteuningsvraag is maximaal acht weken.

03 Thema: Onderwijs en ketenpartners

05 | Spierpunt: Onderwijs en jeugdzorg werken integraal samen.

- **Doel:** Gemeenten en (stafbureau) SWV werken samen op het gebied van inclusief onderwijs. Samenwerking is er op strategisch, tactisch en operationeel niveau. Deze samenwerking komt terug in diverse projecten.
- **Indicator:** Een afspraken document gericht op de ontwikkelagenda gemeenten - SWV.

04 Thema: Praktische organisatie

06 | Spierpunt: Dichtbij zijn; het SWV is bekend en bereikbaar.

- **Doel:** Het ouder- en kindsteunpunt is bekend en vindbaar.
- **Indicator:** 1500 bezoekers on- en offline.

07 | Spierpunt: Samenwerken aan een doorgaande lijn.

- **Doel:** Samen met gemeenten/ketenpartners zijn de kinderen met ondersteuningsbehoefte uit de voorschool in beeld. We zorgen voor voorzieningen om de doorgaande lijn en inclusief onderwijs te versterken⁶.
- **Indicator:** De projectdoelen Jonge Kind zijn bereikt.

08 | Spierpunt: Middelen zijn in eerste plaats ter ondersteuning van kinderen, geld volgt de ondersteuningsvraag.

- **Doel:** Middelen worden ingezet om kinderen zoveel mogelijk binnen het reguliere onderwijs te ondersteunen.
- **Indicator:** Stijging van 10% van de budgetten schoolbesturen BO.

09 | Spierpunt: Geld om de basisondersteuning te versterken, wordt doelmatig ingezet en transparant verantwoord.

- **Doel:** Scholen verantwoorden zich door middel van verslaggeving op de doelmatige inzet van de middelen in het kwaliteitsrapport. Deze worden besproken met de directeur-bestuurder van het SWV.
- **Indicator:** 44 bestuurmonitorgesprekken + 1 Dag van de Dialoog.

10 | Spierpunt: Een slagvaardig bestuur.

- **Doel:** Een sterke organisatie waarin duidelijk is hoe rollen en verantwoordelijkheden zijn geregeld.
- **Indicator:** Getekende statuten.

11 | Spierpunt: Samenwerking en gedeelde verantwoordelijkheid in scholenkringen.

- **Doel:** De overlegstructuur is duidelijk (klankbordgroep, overleg SBO/SO) en alle schoolbesturen zijn hierbij betrokken.
- **Indicator:** Minimaal vier overlegmomenten.

12 | Spierpunt: Het SWV levert kwaliteit.

- **Doel:** De spierpunten voor het ondersteuningsplan 2027-2031 zijn vastgesteld, dat zijn er maximaal zeven.
- **Indicator:** Zeven vastgestelde spierpunten.



¹ Projectplan ZMOLK
² Projectplan Jonge Kind
³ Projectplan OZA experimenteerregeling

⁴ Projectplan HB
⁵ Projectplan Samen Leren in Diversiteit