

Samenwerking alfa-bedding® en Externe Dienstverlening

Samen bouwen aan stevig leesonderwijs voor jonge kinderen

Jonge kinderen leren door te doen, ontdekken, voelen en ervaren. Zeker in de onderbouw van het basisonderwijs ontwikkelen kinderen hun kennis en vaardigheden vanuit concrete ervaringen. Dat vraagt om een onderwijsaanbod dat aansluit bij hun natuurlijke manier van leren: spelend, handelend en betekenisvol.



Bij het voorbereidend lezen en spellen, zien we dat niet ieder kind voldoende grip krijgt op letters en woorden wanneer de nadruk vooral ligt op het verklanken van letters. Voor sommige kinderen is deze aanpak te vluchtig. Zij ervaren onvoldoende houvast, raken gefrustreerd en kunnen al vroeg het gevoel ontwikkelen dat lezen "niet voor hen" is. Dat raakt niet alleen het kind, maar ook de leerkracht die juist zoekt naar manieren om ieder kind mee te nemen in de ontwikkeling.

De voorgenomen samenwerking met alfa-bedding® is een feit

De methodiek alfa-bedding® biedt hiervoor een waardevol alternatief. In plaats van de klank als eerste ingang te nemen, start de methodiek vanuit het patroon van letters, het zien en voelen van vormen en de betekenis van woorden. Daarmee sluit het nauw aan bij de ontwikkelingsfase van jonge kinderen. Zij ontdekken immers van nature door te kijken, vergelijken, ervaren en spelen.

Wij zijn trots op de voorgenomen samenwerking met Stichting Leren lezen en spellen rond alfa-bedding®. In de intentieverklaring spreken we de ambitie uit om de methodiek te verspreiden en te implementeren binnen onderwijs- en zorgorganisaties. Daarbij richt de samenwerking zich op scholing, kennisdeling en professionalisering van professionals die werken met kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften. De Externe Dienstverlening treedt hierin op als strategische en uitvoerende partner voor scholing en implementatie

Inmiddels hebben we alfa-bedding® op diverse scholen succesvol ingezet. Deze ervaringen laten zien dat de methodiek leerkrachten concrete handvatten biedt om jonge kinderen anders en gericht te ondersteunen in hun beginnende geletterdheid. Scholen ervaren dat kinderen meer grip krijgen op letters en woorden wanneer zij mogen kijken, voelen, vergelijken en betekenis geven. Juist die praktijkervaring vormt een belangrijke basis om de samenwerking verder uit te bouwen en de methodiek breder beschikbaar te maken voor onderwijs- en zorgprofessionals.

Deze samenwerking past bij onze overtuiging dat inclusiever onderwijs begint bij het beter begrijpen van wat kinderen nodig hebben. De intentie is om alfa-bedding® via trainingen, scholing en

professionaliseringsactiviteiten beschikbaar te maken voor onderwijs- en zorgprofessionals in onze regio. We willen professionals inspireren én toerusten. Zodat kinderen die moeite hebben met de eerste stappen richting lezen en spellen eerder herkenning, succeservaringen en vertrouwen opdoen. Want ieder kind verdient de kans om met nieuwsgierigheid, plezier en vertrouwen de wereld van letters en woorden te ontdekken

Door expertise te bundelen, trainingen te ontwikkelen en praktijkervaringen te delen, willen we bijdragen aan een rijker en sterker aanbod voor jonge kinderen.

Nieuwsgierig geworden?

Scholen en professionals die interesse hebben in alfa-bedding® of meer willen weten over de mogelijkheden voor hun team, kunnen vrijblijvend contact opnemen via onderstaande contactgegevens. Of neem een kijkje op de website www.alfa-bedding.nl.



Externe dienstverlening SSOE

Venetiëstraat 43

5632 RM Eindhoven

088 – 241 01 00

info@externedienstverlening.nl

www.externedienstverlening.nl

Feestelijk moment van ondertekening intentieverklaring



stichting
speciaal
onderwijs &
expertisecentra