



Vragen en antwoorden

Webinar OZA voor sociale teams – 2 juli 2026

1. Hoe ziet een OZA-traject eruit? Is dit een aparte klas? Is het 1-op-1? Moet school een docent leveren?

Een OZA-traject is geen standaardvoorziening en ook geen individueel maatwerktraject per leerling. Binnen de regio worden OZA-initiatieven ontwikkeld voor verschillende doelgroepen van leerlingen die tijdelijk niet of onvoldoende kunnen deelnemen aan regulier of speciaal (basis)onderwijs. Leerlingen ontvangen binnen deze initiatieven een gecombineerd aanbod van onderwijs en jeugdhulp.

De experimenteerregeling maakt het mogelijk dat onderwijs plaatsvindt op een zorglocatie. Het onderwijs wordt daarbij georganiseerd voor een groep leerlingen. De omvang en samenstelling van de groep kan verschillen per OZA-initiatief, maar het uitgangspunt is dat onderwijs collectief wordt aangeboden. Dit maakt het mogelijk om onderwijs en zorg duurzaam en betaalbaar te organiseren.

Binnen een OZA wordt het onderwijs verzorgd door een bevoegde onderwijsprofessional. Per locatie worden afspraken gemaakt over welke onderwijsorganisatie verantwoordelijk is voor het onderwijs en welke leerkrachten daarvoor worden ingezet. Het is dus niet automatisch zo dat de school van inschrijving zelf een leerkracht levert.

Hoewel leerlingen binnen een OZA gebruikmaken van een gezamenlijk aanbod, wordt per leerling wel gekeken naar de persoonlijke onderwijsdoelen, ontwikkelbehoeften en het opbouwschema richting (gedeeltelijke) terugkeer naar een schoollocatie. Deze doelen worden vastgelegd en periodiek geëvalueerd.

2. Hoe verhoudt een OZA zich tot de afbakening tussen onderwijs en jeugdhulp?

Onderwijs en jeugdhulp behouden binnen een OZA ieder hun eigen wettelijke verantwoordelijkheid. Onderwijsdoelen vallen onder de onderwijswetgeving en jeugdhulpdoelen onder de Jeugdwet.

Binnen een OZA werken onderwijsprofessionals en jeugdhulpmedewerkers nauw samen rondom één gezamenlijk ondersteuningsaanbod. Daarbij blijft iedere partij verantwoordelijk voor de eigen wettelijke taken, bevoegdheden en doelen. Zo wordt de expertise van onderwijs en jeugdhulp gecombineerd, terwijl de verantwoordelijkheden tussen beide domeinen helder gescheiden blijven.

3. Is Zorg in Onderwijstijd (ZiO) ook in te zetten voor een leerling in het regulier onderwijs die door een chronische aandoening extra ondersteuning nodig heeft?

Nee. Binnen onze regio wordt Zorg in Onderwijstijd momenteel uitsluitend ingezet binnen het speciaal (basis)onderwijs.



Op dit moment is er nog nergens 'echte' ZiO, alleen enkele proeftuinen draaien nu. Naar verwachting zal ZiO in werking treden vanaf schooljaar '27/'28. De scholen krijgen voor die proeftuinen nog niet het ZiO-budget maar er gaan nog individuele beschikkingen mee met de jeugdigen die ZiO nodig hebben.

4. Kan een ZiO- of OZA-traject worden ingezet binnen het regulier basisonderwijs om tijdelijk extra begeleiding in de klas te financieren?

Nee. Dat is niet het doel van ZiO- of van de OZA-experimenteerregeling.

Een OZA-traject is bedoeld voor leerlingen die tijdelijk niet of onvoldoende kunnen functioneren binnen het bestaande onderwijsaanbod en waarvoor een geïntegreerd onderwijs-zorgaanbod nodig is. Hierbij is sprake van structurele inzet van zowel onderwijs als jeugdhulp, gericht op het opbouwen van onderwijsdeelname binnen de onderwijslocatie.

Binnen het regulier onderwijs is geen sprake van ZiO. ZiO betreft een collectieve inzet van zorg binnen het speciaal (basis)onderwijs. Wanneer een individuele leerling in het regulier onderwijs zorg nodig heeft, kan daarvoor via de gemeente een individuele indicatie worden afgegeven.

Wanneer de ondersteuningsvraag primair onderwijsgerelateerd is, kan de school ondersteuning of expertise aanvragen via het samenwerkingsverband.

5. Wie is verantwoordelijk voor dagbesteding wanneer een kind langdurig thuiszit, wel staat ingeschreven op school en geen vrijstelling of verkorting van onderwijstijd heeft?

De gemeente is verantwoordelijk voor de inzet en financiering van dagbesteding vanuit de Jeugdwet.

Tegelijkertijd blijft het onderwijs verantwoordelijk voor het onderwijs aan de leerling. Zolang een leerling staat ingeschreven op een school en geen vrijstelling van onderwijs heeft, blijft de zorgplicht van de school van kracht. De school is verantwoordelijk voor het onderwijsdeel en het bewaken van de onderwijsontwikkeling van de leerling.

Dit betekent echter niet dat het onderwijs verplicht is om individueel onderwijs op de locatie van de dagbesteding aan te bieden of hiervoor een leerkracht in te zetten. In de praktijk wordt vaak gekozen voor een vorm waarbij de school onderwijsactiviteiten of huiswerk aanbiedt en op vaste momenten contact onderhoudt met de leerling en betrokken professionals om de voortgang te volgen.

Wanneer de school van inschrijving onvoldoende passend onderwijs kan bieden, blijft zij verantwoordelijk voor het zoeken naar een meer passende onderwijsplek. Het samenwerkingsverband kan hierbij ondersteunen en meedenken over passende oplossingen. Onderwijs, gemeente, ouders en eventuele zorgaanbieders trekken hierin gezamenlijk op om te voorkomen dat een leerling langdurig zonder passend ontwikkel- en onderwijsaanbod thuiszit.

6. Wat is het verschil tussen een OZA en de OZA-experimenteerregeling?

Een OZA (Onderwijs-Zorgtraject) is het traject voor een individuele leerling waarin onderwijs en jeugdhulp worden gecombineerd. Dit gaat doorgaans over kinderen die nog naar school kunnen en niet volledig zijn uitgevallen of kinderen die een residentiele plaatsing hebben (zoals Zuiderbos, waar onderwijs en zorg gecombineerd wordt aangeboden).



De OZA-experimenteerregeling is het landelijke juridische kader dat het mogelijk maakt om voor bepaalde OZA's af te wijken van bestaande regelgeving rondom onderwijstijd, onderwijslocatie, onderwijsinhoud en bekostiging. Daardoor ontstaat meer ruimte om onderwijs vorm te geven op zorglocaties zodat de opbouw naar onderwijs soepeler kan verlopen.

7. Wat betekent het besluit van Zuiderbos om te stoppen met deelname aan de OZA-experimenteerregeling?

Zuiderbos heeft aangegeven te stoppen met de inzet van de OZA-experimenteerregeling. Dit betekent dat zij niet langer structureel een bevoegde leerkracht zullen inzetten op dagbestedingslocaties voor een bredere doelgroep van leerlingen die zijn ingeschreven op andere scholen. Zij kunnen nog steeds ingezet worden om de ondersteuningsbehoeftes van een kind in beeld te brengen op locatie en zijn een residentiële school die onderwijs biedt in samenwerking met een zorgpartij. Er vindt nog verder overleg met Zuiderbos plaats over toekomstige ambulante inzet.

Blijft Zorgbegeleiding Uniek deelnemen aan de OZA-experimenteerregeling?

Voor bestaande trajecten verandert er op dit moment niets. De verdere inrichting van de samenwerking en eventuele betrokkenheid van andere onderwijsaanbieders wordt momenteel onderzocht.

Hoe gaan we om met nieuwe aanmeldingen bij Zorgbegeleiding Uniek?

Dit wordt momenteel verder uitgewerkt. Zodra hierover duidelijke afspraken zijn gemaakt, worden betrokken partijen hierover geïnformeerd.