



Routekaart aanmeldbeleid voor 4-jarige kinderen

ROUTE 1

Aanmelden vanuit thuis of voorschoolse organisatie

Kind is niet in behandeling.

01

Aanmelden

Ouders melden aan bij een reguliere basisschool, ook als al bekend is dat extra onderwijsondersteuning nodig is.

02

Beeldvorming

School brengt de ondersteuningsbehoefte in kaart en beoordeelt of zij passend aanbod heeft, eventueel met inzet van expertise vanuit de SWV-organisatie.

03

Besluit

Inschrijven, of samen met ouders een andere passende school zoeken.

UITKOMST

- A** Start op de school van aanmelding.
- B** Andere reguliere school, via de lokale eenheid.
- C** TLV-aanvraag SBO/SO bij de SWV-organisatie. → BIJLAGE 3
- D** Maatwerk aanbod.

SCHOOL

Brengt behoefte in kaart › organiseert alternatief bij niet-passend

SWV

Adviseert ouders en school › Ouder- en kindsteunpunt informeert

GEMEENTE

Kan ouders actief wijzen op tijdig aanmelden › Gemeente kan betrokken worden wanneer er vragen zijn over jeugdhulp en opvoedingsvragen

ROUTE 2

Behandeling zonder onderwijs

Kind krijgt behandeling/begeleiding bij een zorginstantie zonder onderwijsaanbod.

01

Aanmelden + datum afspreken

Ouders melden schriftelijk aan bij een reguliere basisschool. Met uitzondering voor kinderen waar directe instroom in SO is afgesproken. Ouders en school spreken de verwachte startdatum onderwijs af.

02

Mee oplopen

Registratie in Kindkans door school: schoolaanmelding met voorschoolse verlenging. Zorg en ouders houden school op de hoogte. Dossiervorming in Kindkans mogelijk. → BIJLAGE 2

03

Perspectiefgesprekken

Zorg organiseert perspectiefgesprek met school en ouders.

04

Onderwijsadvies

School beoordeelt of het kind plaatsbaar is, eventueel met inzet van expertise vanuit de SWV-organisatie, of begeleidt ouders naar een andere passende school.

UITKOMST

- A** Start op de school van aanmelding.
- B** Andere reguliere school, via de lokale eenheid.
- C** TLV-aanvraag SBO/SO bij de SWV-organisatie. → BIJLAGE 3
- D** Maatwerk aanbod.

SCHOOL

Registreert Kindkans › loopt mee › onderwijsadvies › inschrijving of andere passende school

SWV

Adviseert › keurt waar nodig directe instroom SO goed

ZORG

Informeert ouders (ouderbrief → BIJLAGE 5) › deelt gegevens › plant perspectiefgesprek (bij voorkeur 4 maanden voor einde behandeling)

ROUTE 3

Behandeling met onderwijs: OZA-experimenteerregeling

Kind zit in behandeling voorschoolse organisatie, thuis of op school. Er wordt gedacht aan behandeling/dagbesteding in combinatie met onderwijs.

Kind al 4 én ingeschreven? Volg de routekaart OZA-experimenteerregeling.

01

Gezamenlijk overleg

SWV-organisatie, (mogelijke) school, gemeente en ouders gaan in overleg. Gezamenlijk besluit dat er sprake is van onderwijsperspectief. Haalbaar binnen maximaal 2 jaar. Zorg voorliggend. Directe instroom in onderwijs nu nog niet mogelijk.

02

Overeenkomst

SWV-organisatie, ouders, gemeente, zorg en school leggen perspectief vast in een overeenkomst.

03

Inschrijven

De school waar het onderwijsperspectief ligt, schrijft in. OZA-experimenteerregeling = inschrijving + gemeentebeschikking. Bij SBO/SO: TLV OZA nodig. → BIJLAGE 3

04

Registreren

Kindkans: OZA experimenteerregeling. → BIJLAGE 2
ROD (DUO): OZA-leerling.

05

Onderwijs opbouwen

Onderwijs verantwoordelijk voor opstellen OPP met onderwijsdoelen. Onderwijs en zorg maken afspraken over onderwijsopbouw van zorglocatie naar onderwijslocatie.

06

Perspectief bepalen

Uiterlijk 4 maanden vóór einde behandeling, samen met ouders, SWV-organisatie, zorg en gemeente.

UITKOMST

- A** Opbouw zet door op de school van inschrijving.
- B** Andere school passender, perspectief bijstellen met de SWV-organisatie.
- C** Onderwijs niet haalbaar, gemeente verantwoordelijk voor zorgaanbod.

LET OP

Per initiatief kunnen specifieke of afwijkende kaders gelden. → BIJLAGE 4

SCHOOL

Overleg met mandaat › inschrijven › registreren › OPP › verantwoordelijk voor onderwijs

SWV

Keurt OZA-experimenteerregeling goed › neemt deel aan overleg › CPO'er geeft TLV OZA af (indien nodig)

ZORG

Organiseert gezamenlijke overleggen

GEMEENTE

Beschikking voor de zorgplek › gezamenlijk perspectief bepalen voor einde behandeling

Toelichting

Steeds vaker beginnen jonge kinderen hun schooltijd direct in het speciaal (basis)onderwijs, zonder eerst ervaring op te doen in het regulier onderwijs. Als we de beweging richting een inclusieve leer- en ontwikkel-omgeving willen maken, is het van belang dat meer kinderen kunnen starten in het regulier onderwijs, met passende ondersteuning.

In het aanmeldbeleid staat beschreven dat **alle* kinderen die 4 jaar worden vanaf 1 januari 2026 tijdig worden aangemeld bij een reguliere basisschool**. Zo betrekken we regulier onderwijs vroeg en borgen we een zorgvuldige afweging richting thuisnabij en inclusief onderwijs. Ouders behouden daarbij altijd vrijheid van schoolkeuze in regulier onderwijs.

Deze routekaart laat zien hoe dat werkt: kies de route die past bij de situatie van het kind en volg de stappen naar de uitkomst. De richtlijnen (bijlage 1) vormen de basis van deze routekaart. Zij geven richting aan de uitvoering van het reeds vastgestelde aanmeldbeleid. Voor de meest voorkomende situaties is per route beschreven welke stappen nodig zijn en welke verantwoordelijkheden daarbij horen voor ouders, scholen, zorgpartners, gemeenten en de SWV-organisatie.

*Er is een uitzondering voor kinderen waar in overeenstemming met de SWV-organisatie afspraken zijn gemaakt over directe instroom naar gespecialiseerd onderwijs of een zorglocatie.

Bijlagen

De routekaart toont de hoofdlijn; de details vind je in de bijlagen. Daar staan de instructies en toelichtingen per onderdeel, zoals het werken met Kindkans, de documenten voor een TLV-aanvraag en de uitleg van de OZA-experimenteerregeling. **Scan de QR-code voor de bijlagen.**

- 01** Aanmeldbeleid en richtlijnen
- 02** Kindkans-instructies en formulieren
- 03** TLV-documenten per route
- 04** Toelichting OZA-experimenteerregeling
- 05** Ouderbrief

